



Stredná odborná škola

Školský vzdelávací program Poštové a bankové činnosti



Obsah

	strana
1 Úvodné identifikačné údaje	3
2 Ciele výchovy a vzdelávania	5
3 Vlastné zameranie školy	7
3.1 Charakteristika školy	9
3.1.1 Plánované aktivity školy	10
3.2 Charakteristika pedagogického zboru	11
3.3 Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov školy	11
3.4 Vnútrošný systém kontroly a hodnotenia zamestnancov školy	12
3.5 Dlhodobé projekty	12
3.6 Medzinárodná spolupráca	12
3.7 Spolupráca so sociálnymi partnermi	13
4 Charakteristika školského vzdelávacieho programu v študijnom odbore 3792 4 poštový manipulant	14
4.1 Základné údaje o štúdiu	14
4.2 Organizácia výučby	15
4.3 Zdravotné požiadavky na uchádzača	15
4.4 Požiadavky na bezpečnosť, ochranu zdravia a hygienu práce	16
4.5 Hodnotenie	16
5 Profil absolventa študijného odboru 3792 4 poštový manipulant	17
5.1 Celková charakteristika absolventa	17
5.2. Kompetencie absolventa	18
5.2.1 Kľúčové kompetencie	18
5.2.2 Všeobecné kompetencie	22
5.2.3 Odborné kompetencie	24
6 Učebný plán	26
7 Vzdelávacie oblasti	28
7.1 Všeobecné vzdelávanie	28
7.1.1 Všeobecné vzdelávanie I. ročník	28
7.1.1.1 Jazyk a komunikácia	29
7.1.1.2 Človek a príroda	87
7.1.1.3 Človek, hodnoty a spoločnosť	106
7.1.1.4 Matematika a práca s informáciami	113

7.1.1.5 Zdravie a pohyb	123
7.2 Odborné vzdelávanie	129
7.2.1 Odborné vzdelávanie I. ročník	129
7.2.1.1 Teoretické vzdelávanie	130
7.2.1.2 Praktická príprava	179
7.3 Účelové kurzy/učivo	186
7.3.1 Ochrana života a zdravia	186
7.3.2 Telovýchovo-výcvikový kurz	188
8 Podmienky n realizáciu vzdelávacieho programu	189
8.1 Materiálne podmienky	189
8.2 Personálne podmienky	190
8.3 Organizačné podmienky	191
8.4 Podmienky bezpečnosti práce a ochrany zdravia pri výchove a vzdelávaní	191
9 Podmienky vzdelávania žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami	192
10 Vnútorňý systém kontroly a hodnotenia žiakov	195
11 Zmeny – inovácie. Prílohy	198

1 ÚVODNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

Názov a adresa školy	Stredná odborná škola, Hlinícka 1, 834 01 Bratislava
Názov školského vzdelávacieho programu	Poštové a bankové činnosti
Kód a názov ŠVP	37 doprava, pošty a telekomunikácie
Kód a názov študijného odboru	3792 4 poštový manipulanta
Stupeň vzdelania	úplné stredné odborné vzdelanie – ISCED 3A
Dĺžka štúdia	4 roky
Forma štúdia	denná
Vyučovaci jazyk	slovenský
Druh školy	štátna
Dátum schválenia ŠkVP	
Miesto vydania	SOŠ pôšt a telekomunikácií, Hlinícka 1, 834 01 Bratislava
Platnosť ŠkVP	01. september 2009 začínajúc prvým ročníkom

Kontakty pre komunikáciu so školou:

Titul, meno, priezvisko	Pracovná pozícia	Telefón	Fax	e-mail	Iné
Paed.Dr. Ján Sadloň	Riaditeľ	0244885001	0244889191	souptba@souptba.sk	www.souptba.sk
Mgr. Erika Valčková	Zástupca riaditeľa pre teoretické vyučovanie	0244885001		valkova@souptba.sk	
Ing. Anna Cíferská	Zástupca riaditeľa pre praktické vyučovanie	0244885000	0244888840	ciferska@souptba.sk	
Katarína Harmatová	Vedúca školského internátu	0244885001			
Mgr. Martina Tarabčáková	Výchovný poradca	0244885001		tarabcakova@centrum.sk	Mobil: 0908078400

Zriaďovateľ:

Bratislavský samosprávny kraj
Odbor školstva, kultúry, mládeže a športu
Sabinovská 16
820 05 Bratislava

Tel.: 48264111
e-mail:region-bsk@region-bsk.sk

Bratislava 28.8.2009

Paed.Dr. Ján S a d l o ň
riaditeľ školy

Názov a adresa školy	Stredná odborná škola, Hlinícka 1, 834 01 Bratislava
Názov školského vzdelávacieho programu	Poštové a bankové činnosti
Kód a názov ŠVP	37 doprava, pošty a telekomunikácie
Kód a názov študijného odboru	3792 4 poštový manipulant
Stupeň vzdelania	úplné stredné odborné vzdelanie – ISCED 3A
Dĺžka štúdia	4 roky
Forma štúdia	denná

2 CIELE A POSLANIE VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

Ciele a poslanie výchovy a vzdelávania v našom školskom vzdelávacom programe pre študijné odbory vychádzajú zo Zákona o výchove a vzdelávaní a Štátneho vzdelávacieho programu. Prihliada sa na špecifické podmienky školy.

Poslaním školy je okrem odovzdávania vedomostí aj príprava žiakov na budúce povolanie, ako aj ich uplatnenie na trhu práce. Škola sa zameriava aj na formovanie postojov a názorov žiakov a vedie ich k dodržiavaniu etických a ľudských princípov. Škola sa stane otvorenou inštitúciou pre rodičov, sociálnych partnerov a širokú verejnosť s ponukou rôznej vzdelávacej a spoločenskej činnosti. Naša škola nielen vzdeláva, ale aj vychováva.

Naše ciele v systéme výchovy a vzdelávania spočívajú v cieľavedomom a systematickom rozvoji poznávacích schopností, emocionálnej zrelosti žiakov a motivácii k sústavnému zdokonaľovaniu sa, prosociálneho správania, etiky, sebaregulácie ako vyjadrenia schopností prevziať zodpovednosť za svoj rozvoj a tvorivosť.

Ciele výchovy a vzdelávania orientované na vytváranie predpokladov celoživotného vzdelávania sú zamerané na :

1/ **Posilnenie odborných vedomostí a zručností žiakov :**

- umožniť všetkým žiakom prístup k najaktuálnejším informáciám z oblasti, pre ktorú sa pripravujú,
- motivovať žiakov k učeniu a k sebarealizácii, viesť ich k samostatnej a tvorivej práci,
- naučiť žiakov využívať získané vedomosti v praxi,
- viesť žiakov k samostatnému získavaniu nových informácií,
- poskytovať čo najväčšie množstvo príležitostí, podnetov a možností v oblasti vzdelávania.

2/ **Rozvoj výchovnej funkcie školy so zámerom na :**

- umožniť všetkým žiakom prístup ku kvalitnému záujmovému vzdelávaniu a voľnočasovým aktivitám,
- vytvárať motiváciu k celoživotnému vzdelávaniu,
- vytvárať podmienky pre špecifické záujmy a schopnosti žiakov,
- rozvíjať základy humanizmu a tolerancie,
- ponuku voľnočasových aktivít.

3/ **Realizácia stratégie rozvoja školy :**

a/ **príprava a tvorba vlastných školských vzdelávacích programov**

- uplatňovať nové metódy a formy vyučovania zavádzaním aktívneho učenia, realizáciou medzipredmetovej integrácie, propagáciou a zavádzaním projektového a programového vyučovania,
- zabezpečiť kvalitné vyučovanie cudzieho jazyka vytvorením jazykového laboratória, získania kvalifikovaných učiteľov pre výučbu cudzích jazykov,
- skvalitniť výučbu informačných a komunikačných technológií, podporovaním ďalšieho vzdelávania učiteľov v oblasti informačných technológií,
- zohľadniť potreby a individuálne možnosti žiakov pri dosahovaní cieľov,
- zabezpečiť variabilitu a individualizáciu výučby,
- vytvárať priaznivé sociálne, emocionálne a pracovné prostredie v teoretickom a praktickom vyučovaní,
- zavádzať progresívne zmeny v hodnotení žiakov.

b/ posilnenie úlohy a motivácie učiteľov, ich profesijný a osobný rozvoj s cieľom :

- rozvíjať a posilňovať kvalitný pedagogický zbor jeho stabilizáciou,
- podporovať a zabezpečovať ďalší odborný rozvoj pedagogických zamestnancov,
- rozvíjať hodnotenie a sebahodnotenie vlastnej práce a dosiahnutých výsledkov,

c/ podporu talentu, osobnosti a záujmu každého žiaka s cieľom:

- rozvíjať edukačný proces na báze skvalitňovania vzťahov medzi učiteľom – žiakom – rodičom,
- rozvíjať tímovú spoluprácu medzi žiakmi budovaním prostredia tolerancie a radosti z úspechov,
- vytvárať prostredie školy založené na tvorivo-humánnom a poznatkovo-hodnotovom prístupe k vzdelávaniu s dôrazom na aktivitu a slobodu osobnosti žiaka,
- odstraňovať prejavy šikanovania, diskriminácie, násilia, xenofóbie, rasizmu a intolerancie v súlade s Chartou základných ľudských práv a slobôd,
- viesť žiakov k zmysluplnej komunikácii a vyjadreniu svojho názoru,
- zapájať sa do projektov zameraných nielen na rozvoj školy, ale aj na osvojenie si takých vedomostí, zručností a kompetencií, ktoré žiakom prispievajú k ich uplatneniu sa na trhu práce na Slovensku a v krajinách Európskej únie a k motivácii pre celoživotné vzdelávanie sa,
- nadväzovať spoluprácu s rôznymi školami a podnikmi doma a v zahraničí,
- presadzovať zdravý životný štýl, vytvárať širokú ponuku športových, záujmových a voľnočasových aktivít.

d/ skvalitnenie spolupráce so sociálnymi partnermi, verejnosťou, ostatnými školami a budúcimi zamestnávateľmi žiakov

- zapojiť rodičov do procesu školy najmä v oblasti záujmového vzdelávania a voľnočasových aktivít,
- podporovať spoluprácu s rodičmi pri príprave a tvorbe školského vzdelávacieho programu ,
- aktívne zapájať zamestnávateľov do tvorby školských vzdelávacích programov, rozvoja záujmového vzdelávania, skvalitňovania výchovno-vzdelávacieho procesu a odborného výcviku,
- spolupracovať so zriaďovateľom na koncepciách rozvoja odborného vzdelávania a prípravy,
- vytvárať spoluprácu so školami doma a v zahraničí a vymieňať si vzájomne skúsenosti a poznatky.

e/ zlepšenie estetického prostredia budovy školy a najbližšieho okolia s cieľom :

- zlepšiť prostredie v triedach a spoločných priestoroch školy,

- využiť materiálno-technický a ľudský potenciál pre získanie doplnkových finančných zdrojov, reagovať na vypísané granty a projekty,
- pravidelne sa starať o úpravu okolia školy.

Názov a adresa školy	Stredná odborná škola, Hlinícka 1, 834 01 Bratislava
Názov školského vzdelávacieho programu	Poštové a bankové činnosti
Kód a názov ŠVP	37 doprava, pošty a telekomunikácie
Kód a názov študijného odboru	3792 4 poštový manipulant
Stupeň vzdelania	úplné stredné odborné vzdelanie – ISCED 3A
Dĺžka štúdia	4 roky
Forma štúdia	denná

3 VLASTNÉ ZAMERANIE ŠKOLY

Stredná odborná škola pôšt a telekomunikácií sa nachádza v hlavnom meste Bratislava, mestská časť Rača – Krasňany.

Rača leží na juhovýchodnom úpätí Malých Karpát. Je vzdialená od centra mesta asi 8 km. Patrí do tretieho bratislavského obvodu. Najstarší písomný doklad o Rači pochádza z roku 1226. Bratislava je najväčšou vinohradníckou obcou aj vďaka tomu, že v roku 1946 pohltila Raču a Vajnory.

Škola sa nachádza na okraji vinohradov a Malých Karpát.

Škola je dobre dostupná nielen mestskou hromadnou dopravou, ale nachádza sa aj v blízkosti železničnej stanice a zastávok prímestských autobusových liniek.

História školy sa začala písať v roku 1950 vstupom žiakov na OU štátnych pracovných záloh a neskoršie Odborné učilište spojov, ako sa pôvodne v začiatkoch škola volala. Samotné začiatky učilišťa boli skromné. Do prvého ročníka v šk. roku 1950/1951 nastúpilo 33 žiakov, budúcich spojových mechanikov. Vyučovanie začalo v ešte nedokončenej budove TÚS v Bratislave. Za desaťročie postupne žiakov pribúdalo a vznikol aj nový učebný odbor – mechanik diaľkových spojov. V šesťdesiatich rokoch sa zvýšil enormne záujem o štúdium spojárskych profesií a škola musela zápasiť s dvojzmenným vyučovaním pre nedostatok priestorov.

Nové moderné priestory v Krasňanoch dostalo učilište v šk. roku 1967/68, kde sídli dodnes. Pre teoretickú výučbu boli pripravené špeciálne učebne a kabinety. V hojnej miere pedagogickí pracovníci začali využívať didaktickú techniku. Majstri odbornej výchovy spolu so žiakmi namontovali do dielňi časť zariadení zo starého učilišťa, ale aj úplne nové zariadenia pre ručné a strojové opracovávanie materiálov, telefónov, telegrafné zariadenia, frekvenčné zariadenie a diaľkovú voľbu. Rovnako dobre bol vybavený internát, telocvičňa, ihrisko, klubové miestnosti. Popri všetkých podmienkach pre odbornú prípravu žiakov bol zabezpečený všestranný rozvoj duševných schopností v kultúre a športe. Ďalším krokom k rozšíreniu SOU bola požiadavka poštových organizácií o otvorenie učebného odboru spojový manipulant pre budúcich pracovníkov poštovej a telekomunikačnej prevádzky. V sedemdesiatich rokoch, konkrétne v šk. roku 1973/74 sa v jednej triede odboru spojový manipulant otvorilo experimentálne štvorročné štúdium, ktoré malo byť završené maturitou a záverečnou skúškou. V tomto období pribudol aj ďalší učebný odbor – spojový montér. Po

dvadsiatich rokoch existencie sa v učilišti pripravovalo na budúce povolanie už 500 mladých ľudí. V osemdesiatych rokoch počet žiakov prevýšil 700 absolventov. Školu bolo nutné rozšíriť, lebo pribudli ďalšie učebné odbory a to manipulant poštovej prevádzky a prepravy a spojový mechanik so zameraním na spojovacie zariadenia. Otvoril sa aj ďalší študijný odbor – mechanik telekomunikačných zariadení, neskôr mechanik elektronik. Absolventi učebných odborov si dopĺňali vzdelanie v nadstavbových odboroch – poštová prevádzka a zariadenia oznamovacej techniky.

Bohatá bola i kultúrno-športová činnosť. V kultúrnej oblasti treba spomenúť 40 členný spevácky súbor Signál, ktorý úspešne reprezentoval školu na mnohých podujatiach. Výbornú reprezentáciu školy naši žiaci dokazovali v rezortných súťažiach vo vedomostiach a zručnostiach spojené s umeleckou tvorivosťou medzi spojárskymi učilišťami Slovenska a Čiech. Žiaci pracovali v rôznych krúžkoch výtvarnom, recitačnom, fotografickom. Vydávali časopis Spojár. V športovej oblasti boli úspešní najmä futbalisti mnohými víťazstvami v rôznych súťažiach v rámci ČSSR. (1.miesto v súťaži SOU ČSSR v Táboře r.1990). Nezaostávali ani basketbalisti (1.miesto v bratislavskom pohári stredných škôl r.1988), volejbalisti a stolní tenisti (žiak A. Bardoň majster Európy kadetov a J. Hekelová víťazka súťaží SOU).

Vyrástli tu mnohí známi reprezentanti ČSSR vodného športu Podstupka, olympijskí víťazi bratia Hochschornerovci, olympionik Bazalík v dráhovej cyklistike a reprezentant vo floorballe Krajčovič.

Počas existencie škola sa reprezentuje na výstavách stredných odborných učilišť, a to v Trenčíne Učeň – mladý tvorca, na JUVYRE a na Fórumu pedagogiky v Bratislave. Významná bola spolupráca so školami v Halle, Moskve, Mníchove. V súčasnosti máme výmennú prax s Deutsche Telecom v mestách Neubrandenburg, Rostocku a Schwerine. Spolupracujeme aj so školami v Ostrave a Banskej Bystrici.

Veľké zmeny v živote učilišťa nastali po roku 1989. Do júna 1991 bolo SOU spojov jedným zo závodov Riaditeľstva telekomunikácií Bratislava. Od 1.7.1991 sa stalo zákonne samostatnou organizáciou s právnou subjektivitou príspevkového typu, zriadeného priamo Ministerstvom hospodárstva SR. Keď vzniklo Ministerstvo dopravy, spojov a verejných prác SR (1992), prevzalo právomoci zriaďovateľa SOU spojov. Reorganizáciou v spojárskych podnikoch, transformácia hospodárstva na trhový mechanizmus spôsobili znížený záujem (v roku 2001/2002 úplne zastavenie) o financovanie prípravy budúcich pracovníkov rezortu. Od 1.7.2002 sa našim zriaďovateľom stal VÚC. V roku 1998 sa zmenil názov školy zo SOU spojov na SOU pôšt a telekomunikácií. Rýchly vývoj v oblasti pôšt a telekomunikácií si vyžiadala zásadné zmeny v oblasti vzdelávania vo všetkých učebných a študijných odboroch. Boli vypracované nové pedagogické dokumenty. V šk. roku 1997/1998 bol zavedený nový študijný odbor mechanik telekomunikácií so zameraním na telekomunikačné zariadenia a telekomunikačné služby, ktorý bol nahradený od šk. roku 2004/2005 novým odborom technik informačných a telekomunikačných technológií. V šk. roku 2000/2001 bol nahradený študijný odbor spojový manipulant odborom poštový manipulant. Dnes je samozrejmosťou jazyková vybavenosť, a preto vyučujeme v našej SOŠ anglický a nemecký jazyk. Nezabúdame ani na pohybovú aktivitu našich žiakov prostredníctvom kurzov na ochranu človeka a prírody, lyžiarskeho kurzu a plaveckého kurzu, ktorý tento rok naši žiaci absolvovali v Taliansku.

V súčasnosti možno konštatovať, že škola má vysokú úroveň, má šancu presadiť sa v silnej konkurencii stredných škôl a naši absolventi uplatniť na trhu práce. Zárukou sú kvalifikovaní pedagogickí pracovníci i ostatní pracujúci, ktorý zabezpečujú chod školy.

Škola má významné postavenie najmä pre oblasť Bratislavského a Trnavského kraja. Škola pripravuje odborných a kvalifikovaných zamestnancov v oblasti informačných komunikačných technológií, počítačových sietí, poštových a bankových činností.

Silné stránky školy sú :

- vysoká odbornosť pedagogických zamestnancov,
- perspektívne odbory,
- záujem uchádzačov o štúdium,
- spolupráca so školami nemeckého Deutsche Telekomu v Rostocku, Neubrandenburgu a Schwerine,
- zapájanie sa do projektov ESF,
- odborné stáže žiakov v rámci Programu celoživotného vzdelávania - Leonardo da Vinci v Ostrave
- spolupráca s T-com a.s., Slovenskou poštou a.s., Poštovou bankou a.s., Zväzom elektrotechnického priemyslu,
- zabezpečenie odborného výcviku na pracoviskách budúcich zamestnávateľov,
- efektívne hospodárenie,
- uplatnenie absolventov na trhu práce,
- sledovanie trendu vývoja vedy a techniky,
- spolupráca so zamestnávateľmi pri tvorbe pedagogickej dokumentácie,
- dobrá úroveň ovládania práce s PC zamestnancov,
- komplexnosť školy a jej poloha (škola stravovacie zariadenie, internát školy, športový areál),
- dobré vybavenie štandardných a odborných učební, kabinetov.

Slabé stránky :

- nedostatok finančných prostriedkov na ďalší rozvoj a modernizáciu školy,
- nedostatok pedagogických zamestnancov vyučujúcich cudzie jazyky,
- nedocenenie pedagógov v spoločnosti,
- nedostatočné ohodnotenie pedagogických zamestnancov,
- prestárly pedagogický zbor.

Príležitosti :

- dobré podmienky pre vzdelávanie žiakov,
- výborné podmienky pre prípravu žiakov v oblasti IKT,
- adaptabilita absolventov v praxi,
- možnosť získania osvedčení ECDL, ŠTART,
- uplatnenie absolventov v praxi,
- dobrá a funkčná spolupráca so zamestnávateľmi a zriaďovateľom, ŠIOV ako predpokladu dobrých koncepčných a poradenských služieb,
- zosúladenie odbornosti žiakov s požiadavkami trhu práce na základe analýz podnikateľských subjektov.

Prekážky v rozvoji školy :

- nízka vedomostná úroveň prichádzajúcich žiakov zo ZŠ,
- nedostatok finančných prostriedkov pre ďalší rozvoj školy,
- veľký počet súkromných a cirkevných škôl,
- nezáujem rodičov o žiakov.

3.1 Charakteristika školy

V trojposchodovej budove školy v súčasnosti študuje celkom 11 tried. V škole sú špeciálne učebne pre výučbu cudzích jazykov, fyziky, výpočtovej techniky a odborných predmetov. Pre praktickú prípravu máme v škole zriadené dielne odbornej výchovy. Škola má vlastnú kuchyňu, jedáleň, spoločenskú miestnosť, telocvičňu, posilňovňu a ihrisko. Manažment školy a hospodársky úsek má svoje priestory, učitelia využívajú svoje kabinety a zborovňu.

Výchovný poradca má k dispozícii kabinet, kde sa stretáva so žiakmi, rodičmi, sociálnymi zamestnancami a pod. Hygienické zariadenia sú na každom poschodí, telocvičňa má vlastné hygienické priestory a sprchy.

Školský internát je súčasťou školy a je s ňou prepojený zastrešenou chodbou. Poskytuje ubytovanie pre žiakov stredných škôl, študentov vysokých škôl aj pracujúcich. Prenajímame priestory aj pre podnikateľov. Izby sú štandardne vybavené. Je to 5 poschodová budova. Na každom poschodí sú sprchy. Pre vedúcu vychovateľku a vychovateľov sú vyhradené osobitné priestory (kancelárie, kabinety a spoločná miestnosť na oddych). Internát má vlastnú spoločenskú miestnosť. Žiaci majú zabezpečenú celodennú stravu v jedálni školy. Cena za ubytovanie je 16,60 €/mesiac. Celodenná strava stojí 2,42 €.

V škole vyvíja veľmi dobrú činnosť rada školy, ktorá má 11 členov. Záujmy žiakov zastupuje školský parlament, organizuje žiacke aktivity a vytvára podmienky pre dobrú komunikáciu a spoluprácu medzi učiteľmi a žiakmi. Žiaci vydávajú svoj vlastný časopis.

3.1.1 Plánované aktivity školy

Dosahovanie požadovaných aktivít a vhodná prezentácia školy sú výsledkom kvality a vzdelávania. Škola sa bude snažiť v priebehu nasledujúcich rokov vytvoriť a zabezpečiť všetky podmienky pre skvalitnenie života v škole :

- záujmové aktivity

- angličtina v odbore
- nemčina v odbore
- krúžok šikovných rúk
- futbalový krúžok
- kondičné posilňovanie
- turistický krúžok
- volejbalový krúžok
- basketbalový krúžok
- krúžok výpočtovej techniky a digitálnej fotografie

- súťaže

- Hviezdoslavov Kubín
- Olympiáda vo fyzike a matematike
- súťaž v elektrotechnike
- športové súťaže v rámci SASŠ

- exkurzie

- do prevádzok budúcich zamestnávateľov
- akcie poriadané Zväzom elektrotechnického priemyslu (elektro recycling)

- spoločenské a kultúrne podujatia

- návšteva divadelných a filmových predstavení
- Vianočná akadémia
- Celoslovenská kampaň červené stužky – HIV, AIDS
- Deň narcisov
- Deň otvorených dverí
- Valentínska pošta
- Výstava BIB
- Posedenie pri čaji
- Mesiac knihy

- odborné akcie

- JUVYR
- ZENIT

- mediálna propagácia

- prezentácia v masovokomunikačných prostriedkoch
- prezentácia školy v partnerských školách
- aktualizácia www stránky
- školský časopis

- besedy a pracovné stretnutia

- správny životný štýl mladého človeka
- boj proti fajčeniu, alkoholu a drogám
- základné ľudské práva v EÚ
- rasová a národnostná tolerancia
- intímna hygiena a partnerské vzťahy
- ako sa správne učiť
- vydieranie a šikanovanie
- ako sa pripraviť na konkurz

Všetky aktivity sa budú realizovať s pedagogickými zamestnancami školy, sociálnymi partnermi. Aktivity sú určené predovšetkým žiakom, učiteľom, rodičom, zamestnávateľom a širokej verejnosti. Víťame všetky ďalšie návrhy a možnosti na aktivizáciu práce školy.