

**S p r á v a o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
za školský rok 2009/2010.**

SOŠ, Hlinícka 1, 834 01 Bratislava

Predkladá:

PaedDr. Ján Sadloň
Riaditeľ SOŠ

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
SOŠ za školský rok 2009/2010.

I.**a) Základné identifikačné údaje o škole (§ 2 ods. 1 písm. a)**

1. Názov školy: Stredná odborná škola
2. Adresa školy: Hlinícka 1, 834 01 Bratislava
3. telefónne číslo: 02/44885001 faxové číslo: +421/2/44889191
4. Internetová adresa: www.souptba.sk e-mailová adresa: souptba@souptba.sk
5. Zriaďovateľ: Bratislavský samosprávny kraj, Sabinovská 16, 820 05 Bratislava

6. Vedúci zamestnanci školy

Meno a priezvisko	Funkcie
PaedDr. Ján Sadloň	riaditeľ školy
Ing. Silvia Holcová	zástupca riaditeľa školy pre TEČ
Mgr. Erika Vaľková	zástupca riaditeľa školy pre TV
Ing. Anna Ciferská	zástupca riaditeľa školy pre OV
Zuzana Lieskovská	vedúca ŠkaŠJ
Carmen Valovičová	vedúca vychovávateľka DM

7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy

Nová Rada školy pri SOŠ Bratislava bola ustanovená v zmysle § 25 zákona odst.6 č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 28.6.2010 na obdobie 4 rokov.

Členovia rady školy

P. č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za +
1.	Zuzana Lieskovská	predseda	zvol nepedagog. zamestnancami
2.	Carmen Valovičová	podpredseda	zvol. pedagog. zamestnancami
3.	Mgr. Iveta Peková	tajomník	zvol. pedagog. zamestnancami
4.	František Krajčovič	člen	zvol. rodičmi
5.	Ing. Maroš Virigovič	člen	za rodičov
6.	Iveta Sámešová	člen	za rodičov
7.	Ing. Lubomír Póor	člen	delegovaný BSK
8.	Mgr. Petra Masacová	člen	delegovaný BSK
9.	Doc. RNDr. Karol Pastor	CSc. člen	delegovaný BSK
10.	PaedDr. B. Oráčová, Phd.	člen	delegovaný BSK
11.	Martin Maďar	člen	za žiakov

Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2009/2010

RŠ podľa svojho štatútu prerokovala a schválila :

- správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za šk. rok 2008/2009
- voľbu zástupcu žiakov školy, nakoľko predchádzajúca žiačka sa vzdala členstva v RŠ
- školské vzdelávacie programy :

- Informačné komunikačné technológie

štud. odbor : 3778 4 technik informačných a telekomunikačných technológií II. ročník

- Počítačové siete :

štud. odbor : 26824 mechanik počítačových sietí II. ročník

- Poštové a bankové činnosti

štud. odbor : 3792 4 I. ročník poštový manipulant, 3756 4 poštová prevádzka- nadstavbové štúdium

RŠ pravidelne sledovala hospodárenie školy a študijné výsledky žiakov.

- RŠ prerokovala a vyjadrila svoj súhlas s predloženou „ koncepciou rozvoja školy na roky 2009/2010 – 2014/2015“.

Na septembrovej plenárnej schôdzi ZRPŠ sa zvolili 2 zástupcovia rodičov, nakoľko deti predchádzajúcich zástupcov ukončili štúdium

Taktiež bol zvolený nový zástupca za pedagógov – nakoľko p.Harmatová odišla do dôchodku

V máji 2010 boli delegovaní 4 noví členovia za BSK (odvolaní : p. Ruppová, Duni, Korček)
p. Pastor zostal naďalej členom RŠ

7.2) Údaje o predmetových komisiách a metodických združeníach - poradných orgánoch riaditeľa školy

Ako poradný orgán riaditeľa pracujú tieto predmetové komisie:

1. slovenský jazyk a literatúra, etická výchova, dejepis, psychológia, občianska náuka, ekológia,
2. matematika, fyzika a informatika,
3. cudzie jazyky: anglický jazyk, nemecký jazyk, ruský jazyk,
4. telesná výchova,
5. prevádzkovo-ekonomické predmety: poštová prevádzka, ekonomika, ekonomika a podnikanie, základy účtovníctva, bankové činnosti , hospodárska geografia , odborný výcvik, spoločenská komunikácia, technika administratívy, logistika,
6. elektrotechnické predmety: základy elektrotechniky, elektrotechnické materiály, súčiastky prístrojov, elektronika, elektrické merania, spojovacia technika, informačné a komunikačné technológie, aplikovaná informatika, odborný výcvik, telekomunikačná technika, digitálna technika, technické vybavenie počítačov, programové vybavenie počítačov, technológia, ELS

Členmi predmetových komisií sú učitelia príslušných predmetov a majstri odbornej výchovy. Predmetové komisie sa schádzajú 4-krát za školský rok. Ich činnosť sa riadi plánom práce PK, ktorý schvaľuje riaditeľ školy na školský rok. Hodnotenie činnosti PK uskutočňuje dvakrát za školský rok riaditeľ školy. Vedenie školy sa pravidelne zúčastňuje na predmetových komisiách. Predmetové komisie plnia organizačno-riadiacu, kontrolno-hodnotiacu a vzdelávaciu funkciu ako i odbornou-metodickú funkciu. Vedúceho predmetovej komisie určuje riaditeľ školy na jeden rok. Predseda PK zvoláva zasadnutia, vypracúva plán

práce predmetovej komisie, na základe plánu práce školy. Predkladá návrhy na skvalitnenie procesu výchovy a vzdelávania na škole, kontroluje a hodnotí odbornú-metodickú úroveň výchovy a výučby, zúčastňuje sa hospitácií, zodpovedá za plnenie plánu práce predmetovej komisie.

V školskom roku 2009/2010 boli realizované viaceré vyučovacie metódy a postupy, ako napríklad zážitkové a skúsenostné učenie, projektové vyučovanie, ktoré prepájali učenie so životom a rozvíjali kompetencie žiakov. V rámci marketingovej komunikácie stredných škôl sme sa zúčastnili prezentačnej výstavy výrobkov a služieb JUVYR. V zmysle Dohovoru o právach dieťaťa sme sprístupňovali žiakom informácie v oblasti vzdelávania, mohli využívať informačné technológie v školskej aj mimoškolskej činnosti. Rozvoj logického myslenia a samostatná práca žiakov sa rozvíjala v študentskej odbornej činnosti a v predmete matematika a informatika.

b) Údaje o počte žiakov školy

Ročník	Stav k 15. 9. 2009			Stav k 30. 8. 2010		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných
1.	3	88	3	3	73	3
2.	2	60	3	2	55	4
3.	3	64	5	3	59	5
4.	3	68	2	3	58	2
1. nadst.	1	12	0	1	3	0
3. nadst.	1	13	0	1	12	0
Spolu	13	305	13	13	260	13

c) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy (§ 2 ods. 1 písm. 2.. c))

c2) Údaje o prijatých žiakoch na štúdium na stredné školy

2.1 žiaci 9. ročníka

Počet žiakov 9. roč.	Prehľad o počte žiakov 9. ročníka prijatých na jednotlivé druhy SŠ									
	Gymnázia		Stredné odborné školy*		SOŠ-4. ročné		SOŠ-3. ročné		OU-2.ročné	
	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí
					81	81	0	0		

* priemyslovky, združené školy, obchodné akadémie, hotelové akadémie, pedagogické akadémie, umelecké školy

c.2.4. Iné skutočnosti, vysvetlivky

Bez prijímacích skúšok boli prijatí všetci ktorí úspešne absolvovali 9 ročník (nemali zo žiadneho predmetu známku nedostatočný).

Ostatní žiaci konali prijímaciu skúšku. Čo sa týka počtu žiakov v porovnaní s minulým školským rokom boli výsledky podobné.

d) Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzača na prijatie (§ 2 ods. 1 písm2.. d)

d.1 Údaje o prijímacom konaní na štúdium na stredné školy a počte prijatých žiakov do 1. ročníka strednej školy

Do ročníka	Počet prihlásených žiakov	Počet žiakov, ktorí konali prijímaciu skúšku	Počet úspešných žiakov v prijímacom konaní	Počet prijatých žiakov	Z toho bez prijímacej skúšky
1. ročníka SŠ	81	2	2	81	79

e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania (§ 2 ods. 1 písm. e)

resp.

Výchovno-vzdelávacie výsledky v školskom roku 2009/2010

- Prospech (koncoročná klasifikácia podľa celkového prospechu, priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa ročníkov a výsledky externých meraní, t. j. Monitor 9 v podmienkach ZŠ, SŠ, maturity).
- Dochádzka (zameškané hodiny, ospravedlnené, neospravedlnené, neprospievajúci žiaci, výchovné opatrenia pochvaly a pokarhania udelené triednym učiteľom, riaditeľom školy, znížené známky zo správania)

Priemerný prospech z jednotlivých predmetov :

Slovenský jazyk a literatúra	3,69
Anglický jazyk	3,34
Nemecký jazyk	3,23
Ruský jazyk	3,07
Občianska náuka	1,94
Dejepis	2,53
Matematika	3,38
Fyzika	2,81
Informatika	2,36
Telesná výchova	2,54
Hospodárska geografia	1,94
Ekonomika a podnikanie	2,29
Poštová prevádzka	2,56
Súčiastky prístrojov	3,78
Elektrotechnické materiály	3,28
Základy elektrotechniky	3,38
Ekonomika	2,68
Logistika	2,3
Spoločenská komunikácia	2,3

Technické vybavenie počítačov	2,76
Ekológia	2,20
Elektronika	3,61
Elektrické merania	2,79
Aplikovaná informatika	3,68
Spojovacia technika	3,78
Základy účtovníctva	2,85
IKT	3,62
Účtovníctvo	1,75
Odborný výcvik	2,76
Bankové činnosti	2,2
Technológia	2,71
Digitálna technika	3,63
Telekomunikačná technika	3,08
Prog.vybav.počítačov	3,09
Technika administratívy	2,10

Priemerný prospech koncoročnej klasifikácie jednotlivých tried strednej školy

1.MPSA	3,35
1.TI	2,81
1.MPSB	2,93
1.PM	2,45
2.TI	3,10
2.MPS	2,78
3.TIA	3,12
3.TIB	2,82
3. PM	2,68
4. TIA	3,41
4. TIB	3,76
4. PM	3,20
1. PE	1,85
3.PE	2,44

Dochádzka : (zameškané hodiny, ospravedlnené, neospravedlnené, neprospievajúci žiaci)

- denné štúdium : počet vymeškaných hodín 27551, z toho 7095 neospravedlnených
- 24 –rom žiakom bolo udelené riaditeľské pokarhanie,
- 90- tim žiakom bola znížená známka zo správania,
- neprospievajúci žiaci : 28 žiakov
- neklasifikovaní žiaci : 23 žiakov
- vylúčení žiaci : 1

e 5) Výsledky externých meraní – maturitné skúšky

	Trieda				
	4.PM	4.TI	4.TIB	3.PD	2.PD
Počet žiakov prihlásených na MS	39	30	24	14	1
Počet žiakov, ktorí neukončili posledný ročník	2	1	5	1	
Počet žiakov, ktorí konali ÚFIČ	28	8	8	14	1
Počet žiakov, ktorí úspešne ukončili MS	25	16	11	12	1
Počet žiakov, ktorí majú povolené opravné skúšky	3	1	0	1	
Počet žiakov, ktorí majú povolené opakovať celú MS (reprobovaní)	0	0	0	0	
Priemer školy na ÚFIČ					2,55

Externá časť MS

Predmet	Počet žiakov prihlásených na MS	z toho písalo EČMS	Ø žiakov v SR v % úroveň A	Ø žiakov školy v % Úroveň A	Ø žiakov v SR v % úroveň B1	Ø žiakov školy v % úroveň B1
Slovenský jazyk a literatúra	83	75			26,3	51,4
Anglický jazyk	48	39			24,5	37,6
Nemecký jazyk	26	25			26,0	37,1
Teoretická časť OZ	83	46				
Praktická časť OZ	83	71				
Ruský jazyk	9	8			38,5	44,6
Matematika	3	2			24,4	46,7

Celkovo bolo prihlásených 108 žiakov : 83 žiakov v riadnom termíne, 25 žiakov v mimoriadnom termíne –september. Z toho úspešných bolo 65 žiakov. Percento úspešnosti pri MS : 60,8%.

f) Zoznam uplatňovaných učebných plánov a vzdelávacích programov v šk. roku 2009/2010 (§2 ods.1 písm. f)

Odbor – kód	Uplatň. učebné plány (číslo schvaľovacej doložky)
3792 4 poštový manipulant	CD-2005-1690/9616-23: 093
26824 mechanik počítačových sietí	CD-2007-8078/16649-1:093
3778 4 technik inf. a telek.technológii	CD 2004-7389/14407-1:093
3756 4 poštová prevádzka	2234/1999-42

Školské vzdelávacie programy :

- Informačné komunikačné technológie
- Počítačové siete
- Poštové a bankové činnosti

g) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy dňu koncoročnej kvalifikácie (§ 2 ods. 1 písm. g)

Základná škola	Počet	Školský klub detí	Počet	Stredná škola	Počet
zamestnanci ZŠ		zamestnanci ŠKD		zamestnanci SŠ	44
Z toho PZ*		Z toho PZ		Z toho PZ	27
Z počtu PZ		Z počtu PZ		Z počtu PZ	
- kvalifikovaní		- kvalifikovaní		- kvalifikovaní	24
- nekvalifikovaní		- nekvalifikovaní		- nekvalifikovaní	3
- dopĺňajú si vzdelanie		- dopĺňajú si vzdelanie		- dopĺňajú si vzdelanie	1
Z toho NZ**		Z toho NZ		Z toho NZ	17
Z počtu NZ		Z počtu NZ		Z počtu NZ	
- školský psychológ***		- upratovačky		- upratovačky	6
- špeciálny pedagóg					
- upratovačky		Školská kuchyňa a jed.	4		
- ostatní		zamestnanci -spolu	4		
Spolu počet zamestnancov ZŠ + ŠKD + (MŠ) + ŠKaŠJ			48		
Z celkového počtu zamestnancov školy počet PZ			27		

Vysvetlivky: PZ* – pedagogickí zamestnanci, NZ** – nepedagogickí zamestnanci
 Špeciálny pedagóg*** - ak je platený podľa osobitnej tabuľky (nie pedagogickej)
 + uvádza sa ak je základná škola s materskou školou

g 1) Zoznam učiteľov a ich aprobácia

Zoznam učiteľov , ktorí pôsobia na škole - v PP na dobu <u>neurčitú</u>					
Por.č.	Meno, titul, funkcia	Aprobácia	Vyučované hodiny		Aktívna znalosť jazyka
			počet	predmety	
1	Ján Sadloň, PaedDr., riaditeľ	MVOS	5	EV, TV	RJ
2	Erika Vaľková, Mgr., zástupkyňa	M - F	9	M, F, TA	NJ, RJ
3	Anna Cíferová, Ing., zástupkyňa	Ekon. predm.	6	Účt., ekon	NJ, RJ
4	Ján Molnár, Ing.	Ekon. predm.	22	PP,E	RJ
5	Zuzana Šímová, Ing.	Stroj.	22	NJ,AJ	NJ, AJ
6	Viliam Hapl	Rj - TV	22	Tv, ZE, Em	RJ
7	Ján Lang, Ing.	Elektropredm.	22	ST, PT, IKT	AJ
8	Zoltán Mészáros, RNDr.	M - inf.	22	M,VT, Ainf.	MJ, NJ
9	Vlasta Šottníková, RNDr.	Aj, F-Ch	22	AJ	AJ
10	Martina Mušecová, Mgr.	M - desk.	16	M	AJ
11	Marcela Bártová, Mgr.	F-Ch.	22	F,ZE,SP	RJ
12	Mária Legényová	NJ	22	NJ	NJ
13	Martina Tarabčáková,Mgr	SR,Rj	22	Sj	AJ
Zoznam učiteľov , ktorí pôsobia na škole - v PP na dobu <u>určitú</u>					
Por.č.	Meno, titul, funkcia	Aprobácia	Vyučované hodiny		Aktívna znalosť Jazyka
			počet	predmety	
1	Bakajsa Lukáš,Mgr.	Nábož.	2	Náb.	
2	Branislav Mindák, Ing.	El.predmety	16	En,EM	AJ, NJ
Zoznam majstrov odbornej výchovy , ktorí pôsobia na škole - v PP na dobu <u>neurčitú</u>					
Por.č.	Meno, titul, funkcia	Aprobácia	Vyučované hodiny		Aktívna znalosť Jazyka
			počet	predmety	
1	Lýdia Csánová	MOV	34	OV	RJ, NJ
2	Pavol Gašpar	MOV	34		RJ
3	Jozef Pék, Bc.	MOV	28		RJ, NJ
4	Iveta Péková, Mgr.	MOV	25		RJ, NJ
5	Peter Potocký, Ing.	MOV	28		RJ, NJ
6	Eva Razzouková, Mgr.	MOV	28		RJ, NJ
7	Jozef Rendek	MOV	28		RJ
8	Jozef Zentko	MOV	30		RJ
Zoznam majstrov odbornej výchovy , ktorí pôsobia na škole - v PP na dobu <u>určitú</u>					
Por.č.	Meno, titul, funkcia	Aprobácia	Vyučované hodiny		Aktívna znalosť Jazyka
			počet	predmety	
1	Čellárová Eva, Bc	MOV	30		
2	Andrej Brejka, Ing.	MOV	26		RJ
Zoznam vychovávateľov , ktorí pôsobia na škole - v PP na dobu <u>neurčitú</u>					
Por.č.	Meno, titul, funkcia	Aprobácia	Hodina priamej činnosti		Aktívna znalosť Jazyka
			počet	predmety	
1	Carmen Valovičová	Vych.	30		RJ, MJ, NJ
2	PaedDr. Jozef Lipcsey	Vych.	30		RJ

Zoznam vychovávateľov , ktorí pôsobia na škole - v PP na dobu <u>určitú</u>					
Por.č.	Meno, titul, funkcia	Aprobácia	Hodiny priamej činnosti		Aktívna znalosť Jazyka
			počet	predmety	
1	Ladislav Uličný	Pomoc. vych.	20		RJ, NJ
2	Gabriela Sadloňová	Pomoc. vych.	30		RJ

g 2) Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2009/2010

Predmet	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet
Slovenský jazyk a literatúra	0
Anglický jazyk	1
Nemecký jazyk	2
Občianska náuka a náuka o spoločnosti	3
Dejepis	2
Matematika	0
Základy ekológie a biológie	0
Fyzika	0
Informatika	0
Etická výchova	1
Telesná výchova	0
Hospodárska geografia	0
Technika administratívy a strojopis	0
Telekomunikačná technika	1
Poštová prevádzka	1
Súčiastky prístrojov	1
Elektrotechnické materiály	1
Aplikovaná informatika	0
Spojovacia technika	0
Elektrotechnická spôsobilosť	0
Základy elektrotechniky	1
Informačné a komunikačné technológie	0
Účtovníctvo/základy účtovníctva	0
Odborný výcvik	0
Bankové činnosti	0
Programové vybavenie počítača	0
Technika vybavenia počítača	0
Digitálna technika	0
Technológia	0
Logistika	0
Spoločenská komunikácia	0

h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy (§ 2 ods.1 písm. h) (uvádzať za školský rok 2009/2010)

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania/počet		
		ukončilo	pokračuje	začalo
Magisterské štúdium	1		1	
1.stupeň VŠ	2		2	
I.kvalif. skúška	1		1	
Vzdelávanie MPC	6		6	

i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Údaje o aktivitách organizovaných školou:	Údaje o aktivitách, do kt. sa škola zapojila:
Dni otvorených dverí	SAŠS
JUVYR	SOČ
Lyžiarsky výcvik (Kováčová)	Deň Zeme
Nábor žiakov	Afganistan -ozbrojené sily SR
Výmenná prax s Deutsche Telekom	Červené stužky
Spolupráca s členmi ZEP	Antidiskriminačný program - Mosty
Spolupráca s SŠ Teleinformatiky v Ostrave	Prezentácia na medzinárodnom veľtrhu ELOSYS 2009
Organizácia športových podujatí : futbalový turnaj, stolnotenisový turnaj, basketbalový turnaj	Deň narcisov
Plavecký výcvik v Taliansku (Pina Del Cervia)	Európska jar
Projekt Leonardo da Vinci - Mobilita	Mesiac boja proti drogám
Tvorba vlastného časopisu Spojár	Úsmev ako dar
Imatrikulácie 1. ročníkov	Prezentácia- Nové trendy v telek. a technologických službách
Lyžiarske centrum	Európsky týždeň vedy a techniky
Skúšky elektrotechnickej spôsobilosti	
Prezentácia interaktívnych učební a tabúl	

Ďalšie informácie:

i 1) Dosaiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie - dosiahnuté výsledky			Umiestnenie v medzinárodných súťažiach	
	regionálne kolo	krajské kolo	Celoslovenké kolo	názov súťaže	umiestnenie
Expert geniality Show			6.miesto E.Vargová 24.miesto P.Pätoprstý	Klokan – kadet 012	
Elosys			2. miesto		
JUVYR – Ukáž čo vieš			8.miesto		

j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená (§ 2 ods. 1 písm. j)

Názov projektu	Termín začatia realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
Leonardo da Vinci mobilita	1.9.2009	19.6.2010	
Výmenná prax – Deutsche Telekom	19.4.2010	18.6.2010	
Modernizácia vzdelávania na stredných školách	September 2009	September 2013	

Ďalšie informácie**1. Dopad na život školy**

Cieľom projektov realizovaných školou je zvýšenie celkovej úrovne vedomostí žiakov ako aj prestíž školy. Sledovali sme najmä implementáciu najnovších poznatkov vedy a techniky do školských vzdelávacích programov.

Zapájali sme sa do rôznych odborných akcií (ST, ZEP, SP a.s. a pod.) za účelom rozvoja odborných vedomostí a praktických zručností našich žiakov ako aj odborných zamestnancov školy. V záujme zvyšovania kvality v edukačnom procese sme zabezpečili aj dve interaktívne tabule, ktoré boli zaradené do užívania počas školského roka. Vyučujúcim bol zabezpečený odborný výklad k manipulácii s nimi. Zamestnanci mali možnosť po osobných skúsenostiach s ich prevádzkou konzultovať otázky a problémy, ktoré sa im vyskytli s dodávateľom. V dôsledku záujmu o absolventov študijných technických odborov firma Heizer Optik poskytla škole výdatnú pomoc darovaním zväračky na optické vlákna a súčasne ponúkla možnosť vybavenia dielni odbornou – technickými zariadeniami v ďalšom období. Táto

spolupráca umožňuje zamestnanie absolventov nielen v uvedenej firme, ale aj v ostatných, ktoré sa zaoberajú technológiami optických vlákien.

Nemáme záujem len o odborný rast našich žiakov, ale aj o rozvoj všeobecných znalostí v rámci voľnočasových aktivít. Tejto oblasti sme venovali značnú pozornosť pri organizovaní a zabezpečovaní akcií v rámci projektov financovaných zo štrukturálnych fondov EÚ. Pri medzinárodných stážach nebola cieľom len dôstojná prezentácia školy a republiky v zahraničí, ale aj spoznávanie príslušnej krajiny, jej kultúry a zvyklostí. Zahraničné pobyty slúžia aj k odbornému rastu zamestnancov a žiakov, ako aj k vzájomnej výmene skúseností.

Odozva u žiakov a pedagógov

Niektorí žiaci neštudovali v škole z vlastného rozhodnutia, preto bol ich prístup k škole a školským povinnostiam iný ako u žiakov, ktorí prejavovali záujem o školu už pri voľbe svojho budúceho povolania.

Žiaci, ktorí mali záujem o zvolený študijný odbor sa aktívne zapájali do činnosti školy a dosahovali aj lepšie študijné výsledky. Žiaľ, súčasné financovanie škôl a školský zákon umožňujú žiakom prechádzať z jednej školy na inú, čo malo často negatívny vplyv aj na ostatných žiakov. Túto možnosť využívajú hlavne neprispôsobiví a ťažko vychovávateľní jedinci.

Žiaci mali vytvorený študentský parlament, ktorý mal možnosť tlmočiť požiadavky žiakov vedeniu školy a tak sa spolupodieľať na jej chode.

Ohodnotenie pedagógov v celej spoločnosti bolo a aj je neadekvátne k ich postaveniu. Nebolo možné pedagogických zamestnancov odmeniť podľa náročnosti vykonávanej práce, napriek tomu však sa väčšina z nich aktívne zapájala do činnosti školy a jej prezentácie navonok. Mnohí z nich sa zapojili do kontinuálneho vzdelávania, a to nie len pre získanie kreditov, ale aj z dôvodu vlastného odborného rastu.

Odozva od rodičov

Väčšina rodičov hodnotila kladne aktivity školy a mala záujem o ďalší rast a rozvoj školy. Žiaľ, časť rodičov nejaví vôbec záujem o školu, kde sa jeho dieťa pripravuje. Stáva sa, že počas celého štúdia sa nezaujímajú o podmienky v škole, ani sa neinformujú o správaní a študijných výsledkoch žiaka. Prevažná časť rodičov pozitívne hodnotila školské prostredie, mala záujem o rozvoj školy ako aj jej materiálne dovybavovanie.

ZRPŠ napriek problémom s financiami podľa svojich možností prispievalo na organizovanie akcií poriadaných školou, tiež sa spolupodieľalo na financovaní materiálneho vybavenia školy.

Rodičia nemali možnosť komunikovať so školou len na rodičovských združeníach, telefonicky alebo e-mailom, ale mali sme pre nich otvorené dvere počas celého školského roka. Pozývali sme ich aj na rôzne školské akcie (Týždeň otvorených dverí, Juvyr, Valentínska pošta, športové a kultúrne akcie) aj keď odozva bola minimálna.

2. Medzinárodné aktivity

Tým že sme členmi Európskej únie sa otvárajú veľké možnosti zvyšovania poznatkov, skúseností a odbornosti v našej oblasti na medzinárodnej úrovni. Medzinárodná spolupráca prináša výmenu nových informácií, nový náhľad o aktuálnych trendoch vo vzdelávaní, široké spektrum noviniek v IT. Naša škola chce byť súčasťou súčasného diania a napredovať v kvalite a preto na základe vzájomnej dohody vykonávame každoročne dvojtýždennú výmennú prax so školami nemeckého Deutsche Telekomu (Rostock, Schwerin, Neubrandenburg). Každoročne 6 žiakov z Nemecka a dvaja pedagogickí zamestnanci z jednej

školy prichádzajú do SOŠ Bratislava (marec – apríl) a 6 žiakov našej školy a dvaja pedagogickí zamestnanci idú do Nemecka. Celé náklady na výmennú prax sú hradené z prostriedkov školy a ZRPŠ .

V tomto školskom roku v rámci programu Leonardo da Vinci Mobilita bol schválený náš projekt zameraný na digitálne hodiny PBU a optické vlákna. Stáž sa úspešne uskutočnila v Strednej škole teleinformatiky v Ostrave. Zúčastnilo sa jej 6 vybraných žiakov a 1 pedagogický zamestnanec, žiaci po ukončení stáže obdržali Europass- Mobilita.

l) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy (§ 2 ods. 1 písm. l)

Všetky pracoviská školy boli dovybavené materiálne i priestorovo . Doplnili sa chýbajúcou výpočtovou technikou a v ďalších triedach sa vymenili školské lavice.

m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy (§ 2 ods. 1 písm. m).

1. Dotácie na bežné výdavky školy na rok 2009 predstavovali sumu 635 895,41 EUR.
2. Príspevok od rodičov žiakov za stravovanie a ubytovanie bol v sume 18 220EUR.
3. Finančné prostriedky poskytnuté z rozpočtu na vzdelávacie poukazy predstavovali 6 183 EUR, ktoré sa použili na mzdy a odvody príslušných zamestnancov v sume 3 786 EUR, zbývajúca čiastka 2 397 EUR sa použila na nákup nových školských lavíc.
4. Od rodičov, právnických a fyzických osôb sme nezískali žiadne finančné prostriedky
5. V priebehu roka škole neboli poskytnuté dary.

Správa o hospodárení za kalendárny rok 2009

Hospodársky výsledok v hlavnej činnosti predstavoval zisk v sume 2552,07 EUR. Náklady predstavovali čerpanie 684 785,22 EUR, výnosy 687 337,29 EUR.

Mzdové prostriedky boli vykryté rozpočtom a čerpané boli v čiastke 360 786,93 EUR, odvody do poisťovní vo výške 121504,30 EUR. Z ostatných významnejších nákladových položiek boli energie čerpané vo výške 49 171,05 EUR, opravy 1 211,46 EUR, cestovné 1 524 EUR, ostatné služby 33 098,34.

Počas kalendárneho roka škola obmedzila výdavky v čo najväčšej miere.

Okrem hlavnej činnosti škola vykonáva so súhlasom BSK i podnikateľskú činnosť, v ktorej hospodársky výsledkom za rok 2009 predstavoval zisk 8 519,21 EUR.

Na základe hrubého obratu z podnikateľskej činnosti je škola štvrťročným platcom DPH ako i platcom z príjmu právnických osôb.

Celkový hospodársky výsledok (HČ+PČ) za rok 209- zisk 11 071,28 EUR.

n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepcionom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia (§ 2 ods. 1 písm. n).

Jedným z cieľov školy je výchova aktívneho občana schopného uplatniť sa a trhu práce a naplňovať svoje sociálne a duchovné potreby. Ďalej aby žiak bol vedený k sebestačnosti, zodpovednosti za vlastné konanie, ohľaduplnosti, kritickému mysleniu v súvislostiach k obhajobe vlastného názoru a rešpektu k názorom druhých ľudí. Žiak po skončení štúdia by mal mať schopnosť informácie získať , využívať ale i kriticky hodnotiť.

Škola mala vypracovanú koncepciu rozvoja školy na roky 2009/10 – 2014/15, ktorá bola rozpracovaná na jednotlivé školské roky v pláne hlavných úloh, kde boli zapracované konkrétne ciele ako aj úlohy vyplývajúce z pedagogicko – organizačných pokynov MŠ SR pre školy, školské zariadenia, orgány štátnej správy v školstve a orgány územnej samosprávy na šk. rok 2009/2010. Na kontrolu plnenia úloh a kvality vyplývajúcich z plánu hlavných úloh, kvality vyučovania ako aj kontrolu vedomostnej úrovne žiakov boli vypracované plány kontrolnej a hospitačnej činnosti. Škola považuje za svoj hlavný cieľ kvalitne pripraviť žiaka

na budúce povolanie a vysokú školu, aby absolvent bol cieľavedomý, samostatný a presadil sa v živote. K dosiahnutiu tohto cieľa je potrebné udržiavať výchovno vzdelávaciu činnosť na kvalitatívne vysokej úrovni, zvyšovanie kreditu školy a propagácie školy pre širokú verejnosť, ako aj spätná väzba zamestnávateľov našich absolventov. Veľmi významnú úlohu má aj zapájanie sa do projektov EÚ s cieľom kvalitatívne vyššej úrovne prípravy našich žiakov.

Hlavné úlohy školy boli rozpracované do:

1. Oblasti riadenia

2. Oblasti výchovno vzdelávacieho procesu

3. Personálnej oblasti

4. Ekonomickej oblasti

1. V oblasti riadenia sme uplatňovali rozhodnutia BSK a ako aj všeobecne platné právne normy. Vedenie školy úzko spolupracovalo so všetkými subjektami na škole (rada školy, študentský parlament, odborová organizácia), tolerovalo pluralitu názorov všetkých zamestnancov, žiakov a rodičov v duchu demokracie a humanizácie.

2. Úroveň pripravenosti našich žiakov bola výsledkom výchovno vzdelávacej činnosti všetkých zamestnancov školy. Zamerali sme sa na kvalitu a efektívnosť vyučovacieho procesu aj keď sme mali problémy s dochádzkou a prípravou žiakov na vyučovanie. Venovali sme sa zvyšovaniu kvality výučby aj pomocou nových metód vzdelávacej práce. Pri výchove a vzdelávaní žiakov s vývinovými poruchami učenia a správania sme postupovali podľa platných metodických pokynov a usmernení k výchove a vzdelávaniu žiakov s vývinovými poruchami učenia a správania. V rámci výchovno - vzdelávacieho procesu sa kládol veľký dôraz nielen na odbornú zložku prípravy, ale aj mravnú výchovu žiakov. Zvýšená pozornosť bola na oblasť medziľudských vzťahov, práv dieťaťa, predchádzaniu rasovej neznášanlivosti, formám diskriminácie, xenofóbie, anitiseinizmu a ostatným prejavom intolerancie, predchádzaniu fyzického a psychického násillia. Sústavne sa sledovala dochádzka žiakov, nevhodné správanie, zmeny správania sa, poškodzovanie majetku, dodržiavanie zákona o ochrane nefajčiarov. Viedli sme žiakov k ochrane vlastného zdravia, životného prostredia, úcte k ľudskej práci a vytvoreným hodnotám. V oblasti odbornej prípravy žiakov sme využívali najmodernejšiu dostupnú techniku, získavali sme nové poznatky z praxe a tie sme zaradili do tematických plánov. Žiakov už počas prípravy na povolanie sme zaradili na pracoviská ich budúcich zamestnávateľov.

3. V personálnej oblasti sa kládol najväčší dôraz na odbornosť a schopnosti pedagogických zamestnancov. Podľa platnej legislatívy traja zamestnanci nespĺňali kvalifikačné predpoklady- DPSŠ, cudzí jazyk. Učiteľka nemeckého jazyka v súčasnosti ukončuje štúdium, čím splní kvalifikačné predpoklady.

4. V ekonomickej oblasti dosiahla škola za uvedené obdobie kladný hospodársky výsledok v HČ 2 552,07 EUR a v PČ 8 519,21 EUR.

Plnenie stanoveného cieľa

Osvedčilo sa nám aj členstvo vo Zväze elektrotechnického priemyslu, spolupráca s firmami v ZEP ako aj budúcimi zamestnávateľmi našich žiakov.

Škola sa podieľa na realizácii rôznych rozvíjajúcich a vzdelávacích programov predovšetkým eliminovanie nežiadúceho správania a snaží sa predovšetkým realizovať účinné postupy na riešenie sociálno-patologických javov a kriminality s cieľom naučiť žiakov niest zodpovednosť za svoje činy.

Na veľmi dobrej úrovni je spolupráca s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva, hlavne s využitím služieb psychológa a špeciálneho pedagóga v oblasti poradenstva pre integrovaných žiakov so špeciálno-pedag. potrebami, ale aj v oblasti profesijnej orientácie či poradenského servisu pedagógom a rodičom.

o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť, vrátane návrhov opatrení (§ 2 ods. 1 písm. o).

<p>SILNÉ STRÁNKY</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ vysoká odbornosť pedagogických zamestnancov ➤ perspektívne odbory ➤ spolupráca so školami v zahraničí ➤ zapájanie sa do projektov ESF ➤ spolupráca s T-com a.s., Slovenskou poštou a.s., Poštovou bankou, ZEP ➤ efektívne hospodárenie ➤ uplatnenie absolventov na trhu práce ➤ sledovanie trendu vývoja vedy a techniky ➤ spolupráca pri tvorbe pedagogických dokumentov ➤ dobrá úroveň ovládania práce s PC zamestnancami 	<p>SLABÉ STRÁNKY</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ nedocenenie pedagógov v spoločnosti ➤ nedostatočné ohodnotenie pedagog. zamestnancov ➤ prestárly pedagogický zbor ➤ slabá materiálna motivácia súčasných i budúcich pedagógov
<p>PRÍLEŽITOSTI</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ dobré podmienky pre vzdelávanie žiakov ➤ výborné podmienky pre prípravu žiakov v oblasti IKT, PS ➤ adaptabilita absolventov v praxi ➤ možnosť získania osvedčení ECDL, ŠTART ➤ získať elektrotechnickú spôsobilosť podľa platných predpisov ➤ získať certifikát OMEGA + MCI ➤ zúčastniť sa výmennej medzinárodnej stáže a získať Europass-mobilita ➤ získať jazykové a odborné vedomosti v rámci výmennej praxe školami nemeckého Deutsche Telekomu 	<p>RIZIKÁ</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ slabý záujem žiakov ZŠ o odborné školy ➤ nedostatok finančných prostriedkov pre ďalší rozvoj školy ➤ veľký počet súkromných a cirkevných škôl ➤ slabá vedomostná úroveň žiakov ZŠ, ktorí prichádzajú na našu školu ➤ chýba návyk žiakov ZŠ na pravidelnú prípravu do školy

o) Návrh opatrení

- napriek nedoceneniu pedagógov v spoločnosti vytvárať v škole priaznivú pracovnú klímu

Termín : stály

Zodpovední : všetci pedagog. zamestnanci

- vybrať žiakov s výbornými výchovno-vzdelávacími výsledkami s cieľom ponúknuť im pracovnú príležitosť v škole.

Termín : stály

Zodpovední : všetci pedag. zamestnanci

- osloviť absolventov pedagogických a odborných vysokých škôl s ponukou pracovných príležitostí

Termín : stály

Zodpovedný : vedenie školy

- ponúknuť ubytovanie v ŠI mimobratislavským uchádzačom o zamestnanie

Termín : stály

Zodpovedný : riaditeľ SOŠ

- propagovať školu dostupnými prostriedkami (letáky, nábor, médiá a pod .) na verejnosti rodičom a žiakom ZŠ s cieľom získať žiakov na štúdium

Termín : stály

Zodpovední : všetci pedag. zamestnanci

- využívať možnosti a oslovovať podniky a firmy za účelom poskytnutia materiálnej, odbornej a finančnej pomoci škole

Termín : stály

Zodpovedný : vedenie školy

- usilovať sa udržať dobré meno školy za každých podmienok

Termín : stály

Zodpovední : všetci pedag. zamestnanci

- monitorovať vedomosti prichádzajúcich žiakov zo ZŠ s možnosťou doplnenia vedomostí v rámci krúžkovej činnosti a doučovania

Termín : stály

Zodpovední : všetci pedag. zamestnanci

p) Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium (§ 2 ods. 1 písmeno p)

Veľkým prínosom pri príprave na výkon povolania a pri uplatnení absolventov našej školy je spolupráca s elektrotechnickým zväzom (firmami, ktoré sú vo zväze) a Slovenskou poštou a.s. Úspešne spolupracujeme s firmami Sylex, Nectel, T –com., Slovenskou poštou, Heizer Optik s.r.o. čo sa odzrkadľuje aj v zamestnanosti našich žiakov. Väčšine našich absolventov bola ponúknutá práca v odbore a mali možnosť sa zamestnať. 8 žiakov pokračuje ďalej v štúdiu na vysokej škole.

II. Ďalšie informácie o škole

b) Voľnočasové aktivity školy (§ 2 ods. 2 písm. b)

Vo voľnočasových aktivitách sa uplatňoval tvorivo-humanistický model výchovy a vzdelávania. V centre jeho pozornosti stál žiak, jeho potreby a záujmy a to v primeranom pomere s jeho vedením k zodpovednosti za svoj rozvoj. Aktivity sa realizovali na základe princípu dobrovoľnosti so širokou ponukou výberu vzdelávacích, záujmových a relaxačných činností.

Na škole mimo vyučovania pracovali tieto krúžky :

- krúžok agilného prístupu,
- krúžok kondičnej kulturistiky,
- krúžok turistický,
- krúžok anglického jazyka,
- krúžok nemeckého jazyka,
- krúžok slovenského jazyka,
- krúžok elektroniky,
- krúžok futbalový,
- krúžok basketbalový.

Uskutočnil sa lyžiarsky kurz (Kováčová) a plavecký kurz v Taliansku. Pre adaptáciu mimo bratislavských žiakov na nové prostredie prebehla exkurzia do historického centra Bratislavy. Boli vykonané individuálne pohovory ako aj dotazníkový prieskum na lepšie spoznanie rodinného prostredia a sociálnych pomerov. V súlade s výchovno vzdelávacími plánmi a metodickým usmernením boli postupne u žiakov vykonané prednášky spojené s besedou na témy :

- správny životný štýl,
- boj proti alkoholu, fajčeniu a drogám,
- ako sa učiť,
- zlepšenie životného prostredia.

Žiaci navštívili výstavu BIB, botanickú záhradu, zúčastnili sa niekoľkých filmových a divadelných predstavení, uskutočnila sa prírodovedná vychádzka do Malých Karpát. Posedením si pripomenuli tradíciu vianočných a veľkonočných sviatkov. Vykonala sa zážitková aktivita „ Valentínska pošta “ a výstava kníh spojená s predajom. Žiaci sa podieľali na príprave kultúrneho programu pre dôchodcov pri príležitosti mesiaca úcty k starším. Cez projekciu DVD a video boli žiakom ponúknuté hodnotné filmové diela. Cieľom projektu bolo viesť žiakov cez filmové umenie – zážitkovou metódou citu pre mravné hodnoty a estetické vnímanie. Cez celý rok žiaci mali možnosť využívať internet.

c) Spolupráca školy s rodičmi o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom (§ 2 ods. 2 písm. c)

Dobrá vzájomná spolupráca (kooperácia) školy a rodiny má výrazne pozitívny vplyv na školskú úspešnosť detí v škole. Zlepšuje disciplínu, motiváciu, študijnú výkonnosť detí a znižuje problémy žiakov v správaní. Našou snahou bolo vytvorenie „ Otvorenej školy “ čo najefektívnejšou komunikáciou s rodičmi. Napriek opatreniam, ktoré sme urobili (informácie o žiakoch a dianí v škole rodičia dostávali pomocou žiackych knižiek, internetu, listami a dňami otvorených dverí) a zvýšenému úsiliu celého ped. zboru sa nám nepodarilo

zapojiť väčší počet rodičov do spolupráce so školou. O to väčšia snaha bola v zlepšovaní kvality s tými rodičmi, ktorí mali záujem o pomoc a spoluprácu. Triedni učitelia využívali pri komunikácii s rodičmi e-mail, telefón.

Uskutočnili sa besedy na témy :

- Najnovšie trendy v IKT a uplatňovanie v praxi
- Agresívny prejav detí v škole

Informovali sme rodičov na rodičovských združeniach o inovačných programoch, ktoré implementujeme do každodenného života školy, aby žiaci mali ľahší prechod do budúceho zamestnania zo školy a v neposlednej rade mohli rodičia využívať individuálne pohovory s učiteľmi. Mrzí nás, že mnohí z rodičov tieto možnosti nevyužili a nejavili o študijné výsledky svojho dieťaťa záujem, v tom vidíme jeden z hlavných problémov slabších výsledkov našich žiakov v štúdiu.

d) Vzájomné vzťahy medzi školou žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú.

Škola úzko spolupracovala s ZEP SR (v rámci tejto spolupráce boli exkurzie vo firmách Sylex a.s., Siemens a.s. Na elektrotechnickom veľtrhu v Trenčíne kde žiaci mohli v stánkoch navštíviť budúcich zamestnávateľov). So Slovenskou poštou a.s. sme mali uzavretú dohodu o vykonaní odborného výcviku na jej pracoviskách. V oblasti optických vlákien spolupracujeme s firmou Heizer Optik s.r.o. Už dlhodobo spolupracujeme s T-com, kde sú naši zamestnanci zaraďovaní na odborné školenia (ako napr. v oblasti optických káblov). Spolupráca so žiakmi bola realizovaná cez študentský parlament, spoločne sme vydávali časopis „Spojár“. Uskutočnilo sa viacero vydarených akcií ako napr. Valentínska pošta, volejbalový turnaj zmiešaných družstiev, futbalový turnaj SŠ, imatrikulácie, vianočná besiedka. Žiaci mali možnosť celý rok navštevovať záujmové krúžky (krúžok agilného prístupu, kondičnej kulturistiky, turistický, futbalový...), ktoré sa tešili mimoriadnemu záujmu. Škola sa snažila zapojiť rodičov do mimoškolských aktivít a informovať ich o prebiehajúcich aktivitách.

Z odpovedí našich žiakov vyplýva, že sa im najviac páčia hodiny s využitím výpočtovej techniky, informatiky a hodiny telesnej výchovy, taktiež bol veľký záujem o lyžiarsky a plavecký výcvik, ktorí žiaci tento rok už tradične absolvovali v Taliansku.

To že škola napreduje, dokazuje i zvýšený záujem o našich absolventov zo strany zamestnávateľov. Záleží len na nás ako budeme pracovať a pristupovať k povinnostiam a k výzvam ktoré čakajú nielen na žiakov, ale aj na všetkých zamestnancov školy.

Vypracovali:

PaedDr. Ján Sadloň
Ing. Silvia Holczová
Mgr. Erika Valpková
Ing. Anna Cíferská
p. Zuzana Lieskovská

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodických usmernení MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Koncepcie školy na roky 2009/2010-2014/2015.
4. Plánu hlavných úloh školy SOŠ a správy o činnosti na školský rok 2009/2010.
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií.
6. Informácií o činnosti Rady školy pri SOŠ.
7. Zákon 245/2008 Z.z. 22. mája 2008 o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov.
8. Metodického usmernenia č. 9/2008-R/ z 18. augusta 2008 k vykonaniu zákona č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov vo veci úpravy názvov škôl a školských zariadení.
9. Vyhlášky MŠ SR č. 282/2009 Z.z. o stredných školách

Prerokované v pedagogickej rade školy dňa 27.10.2010

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi, Bratislavskému samosprávnemu kraju, **s c h v á l i ť** správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti SOŠ za školský rok 2009/2010.

Prerokované dňa 27.10.2010

Zuzana Lieskovská
predseda Rady školy pri SOŠ

Stanovisko zriaďovateľa:

Bratislavský samosprávny kraj ako zriaďovateľ **s c h v a ľ u j e** Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti v SOŠ za školský rok 2009/2010

V Bratislave

.....
predseda BSK