

**S p r á v a o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
za školský rok 2010/2011.**

SOŠ, Hlinícka 1, 834 01 Bratislava

Predkladá:

PaedDr.Ján Sadloň
Riaditeľ SOŠ

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
SOŠ za školský rok 2010/2011.

I.**a) Základné identifikačné údaje o škole (§ 2 ods. 1 písm. a)**

1. Názov školy: Stredná odborná škola
2. Adresa školy: Hlinícka 1, 834 01 Bratislava
3. telefónne číslo: 02/44885001 faxové číslo: +421/2/44889191
4. Internetová adresa: www.souptba.sk e-mailová adresa: souptba@souptba.sk
5. Zriaďovateľ: Bratislavský samosprávny kraj, Sabinovská 16, 820 05 Bratislava

6. Vedúci zamestnanci školy

Meno a priezvisko	Funkcie
PaedDr. Ján Sadloň	riaditeľ školy
Ing. Silvia Holcová	zástupca riaditeľa školy pre TEČ
Mgr. Erika Vaľková	zástupca riaditeľa školy pre TV
Ing. Anna Ciferská	zástupca riaditeľa školy pre PV
Zuzana Lieskovská	vedúca ŠkaŠJ
Carmen Valovičová	hlavný vychovávateľ v ŠI

7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy

Nová Rada školy pri SOŠ Bratislava bola ustanovená v zmysle § 25 zákona odst.6 č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 28.6.2010 na obdobie 4 rokov.

Členovia rady školy

P. č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za +
1.	Zuzana Lieskovská	predseda	zvol nepedagog. zamestnancami
2.	Carmen Valovičová	podpredseda	zvol. pedagog. zamestnancami
3.	Mgr. Iveta Peková	tajomník	zvol. pedagog. zamestnancami
4.	František Krajčovič	člen	zvol. rodičmi
5.	Ing. Maroš Virgovič	člen	za rodičov
6.	Iveta Sámešová	člen	za rodičov
7.	Ing. Ľubomír Póor	člen	delegovaný BSK
8.	Mgr. Petra Masacová	člen	delegovaný BSK
9.	Doc. RNDr. Karol Pastor	CSc. člen	delegovaný BSK
10.	PaedDr. B. Oráčová, Phd.	člen	delegovaný BSK
11.	Martin Maďar	člen	za žiakov

Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2010/2011

RŠ prerokovala a schválila:

- 3 školské vzdelávacie programy : poštové a bankové činnosti
informačné a komunikačné technológie
počítačové siete
- správu o výchovno –vzdelávacej činnosti za šk. rok 2009/2010
- podporili snahu vedenia školy o zmenu názvu školy
- pravidelne sledovali prácu pedagógov – práca s interaktívnou tabuľou, maturitné skúšky a ich výsledky
- odsúhlasili záujem vedenia školy o nový študijný odbor „ pracovník marketingu “, kde sa predsedkyňa RŠ podarilo získať aj podporné stanovisko Ministerstva hospodárstva SR
- pravidelne sledovala hospodárenie školy a študijné výsledky žiakov

7.2) Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach - poradných orgánoch riaditeľa školy

Ako poradný orgán riaditeľa pracujú tieto predmetové komisie:

1. slovenský jazyk a literatúra, etická výchova, dejepis, psychológia, občianska náuka, ekológia,
2. matematika, fyzika a informatika,
3. cudzie jazyky: anglický jazyk, nemecký jazyk, ruský jazyk,
4. telesná výchova,
5. prevádzkovo-ekonomické predmety: poštová prevádzka, ekonomika, ekonomika a podnikanie, základy účtovníctva, bankové činnosti , hospodárska geografia , odborný výcvik, spoločenská komunikácia, technika administratívy, logistika,
6. elektrotechnické predmety: základy elektrotechniky, elektrotechnické materiály, súčiastky prístrojov, elektronika, elektrické merania, spojovacia technika, informačné a komunikačné technológie, aplikovaná informatika, odborný výcvik, telekomunikačná technika, digitálna technika, technické vybavenie počítačov, programové vybavenie počítačov, technológia, ELS

Členmi predmetových komisií sú učitelia príslušných predmetov a majstri odbornej výchovy. Predmetové komisie sa schádzajú 4-krát za školský rok. Ich činnosť sa riadi plánom práce PK, ktorý schvaľuje riaditeľ školy na školský rok. Hodnotenie činnosti PK uskutočňuje dvakrát za školský rok riaditeľ školy. Vedenie školy sa pravidelne zúčastňuje na predmetových komisiách. Predmetové komisie plnia organizačno-riadiacu, kontrolno-hodnotiacu a vzdelávaciu funkciu ako i odbornometodickú funkciu. Vedúceho predmetovej komisie určuje riaditeľ školy na jeden rok. Predseda PK zvoláva zasadnutia, vypracúva plán práce predmetovej komisie, na základe plánu práce školy. Predkladá návrhy na skvalitnenie procesu výchovy a vzdelávania na škole, kontroluje a hodnotí odbornometodickú úroveň výchovy a výučby, zúčastňuje sa hospitácií, zodpovedá za plnenie plánu práce predmetovej komisie.

V školskom roku 2010/2011 boli realizované viaceré vyučovacie metódy a postupy, ako napríklad zážitkové a skúsenostné učenie, projektové vyučovanie, ktoré prepájali učenie so životom a rozvíjali kompetencie žiakov. V zmysle dohovoru o právach dieťaťa sme sprístupňovali žiakom informácie v oblasti vzdelávania, mohli využívať informačné technológie v školskej aj mimoškolskej činnosti. Rozvoj logického myslenia a samostatná

práca žiakov sa rozvíjala v študentskej odbornej činnosti a v predmete matematika a informatika.

b) Údaje o počte žiakov školy

Ročník	Stav k 15. 9. 2010			Stav k 30. 8. 2011		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných
1.	2	50	0	2	49	1
2.	3	66	5	2	51	5
3.	2	53	2	3	47	2
4.	3	59	4	3	56	4
2. nadst.	1	4	0	0	3	0
Spolu	11	232	11	10	206	12

c) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy (§ 2 ods. 1 písm. 2.. c))

c2) Údaje o prijatých žiakoch na štúdium na stredné školy

2.1 žiaci 9. ročníka

Počet žiakov 9. roč.	Prehľad o počte žiakov 9. ročníka prijatých na jednotlivé druhy SŠ									
	Gymnázia		Stredné odborné školy*		SOŠ-4. ročné		SOŠ-3. ročné		OU-2.ročné	
	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí
					95	95	0	0		

* priemyslovky, združené školy, obchodné akadémie, hotelové akadémie, pedagogické akadémie, umelecké školy

c.2.4. Iné skutočnosti, vysvetlivky

Bez prijímacích skúšok boli prijatí všetci ktorí úspešne absolvovali 9 ročník (nemali zo žiadneho predmetu známku nedostatočný).

d) Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzača na prijatie (§ 2 ods. 1 písm2.. d)

d.1 Údaje o prijímacom konaní na štúdium na stredné školy a počte prijatých žiakov do 1. ročníka strednej školy

Do ročníka	Počet prihlásených žiakov	Počet žiakov, ktorí konali prijímaciu skúšku	Počet úspešných žiakov v prijímacom konaní	Počet prijatých žiakov	Z toho bez prijímacej skúšky
1. ročníka SŠ	95	0	0	95	95

e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania (§ 2 ods. 1 písm. e)

resp.

Výchovno-vzdelávacie výsledky v školskom roku 2010/2011

- Prospech (koncoročná klasifikácia podľa celkového prospechu, priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa ročníkov a výsledky externých meraní, t. j. Monitor 9 v podmienkach ZŠ, SŠ, maturity).

- Dochádzka (zameškané hodiny, ospravedlnené, neospravedlnené, neprospievajúci žiaci, výchovné opatrenia pochvaly a pokarhania udelené triednym učiteľom, riaditeľom školy, znížené známky zo správania)

Priemerný prospech z jednotlivých predmetov :

Slovenský jazyk a literatúra	3,78
Anglický jazyk	3,21
Nemecký jazyk	3,22
Ruský jazyk	4,00
Občianska náuka	2,26
Dejepis	2,11
Matematika	3,34
Fyzika	2,83
Informatika	2,31
Telesná výchova	1,68
Hospodárska geografia	1,68
Ekonomika a podnikanie	3,10
Poštová prevádzka	2,80
Súčiastky prístrojov	3,45
Elektrotechnické materiály	3,45
Základy elektrotechniky	3,19
Ekonomika	2,92
Logistika	2,09
Spoločenská komunikácia	1,50
Technické vybavenie počítačov	2,77
Ekológia	1,82
Elektronika	3,10
Elektrické merania	3,37
Aplikovaná informatika	2,92
Spojovacia technika	3,58
Základy účtovníctva	2,78

IKT	3,59
Odborný výcvik	2,80
Bankové činnosti	2,27
Technológia	2,50
Digitálna technika	2,13
Telekomunikačná technika	2,72
Prog.vybav.počítačov	2,44

Priemerný prospech koncoročnej klasifikácie jednotlivých tried strednej školy

1.MPS	2,61
1.TI	3,10
2.MPSB	2,95
2.PM	2,36
2.TI	2,85
2.MPS A	2,98
3.TI	3,06
3. MPS	2,72
4. TIA	3,06
4. TIB	3,00
4. PM	3,06
2. PE	2,03

Dochádzka : (zameškané hodiny, ospravedlnené, neospravedlnené, neprospievajúci žiaci)

- denné štúdium : počet vymeškaných hodín 19773, z toho 6639 neospravedlnených
- 77- mim žiakom bola znížená známka zo správania
- neprospievajúci žiaci : 6
- neklasifikovaní žiaci : 23

e 5) Výsledky externých meraní – maturitné skúšky

	4.PM	4.TIA	4.TIB	2.PE	
Počet žiakov prihlásených na MS	30	26	27	5	
Počet žiakov, ktorí neukončili posledný ročník	9	6	2	1	
Počet žiakov, ktorí konali ÚFIC	18	21	18	4	
Počet žiakov, ktorí úspešne ukončili MS	18	20	16	4	
Počet žiakov, ktorí majú povolené opravné skúšky	0	1	2	0	
Počet žiakov, ktorí majú povolené opakovat' celú MS (reprobvaní)	0	0	0		
Priemer školy na ÚFIC				2,47	

Externá časť MS

Predmet	Počet žiakov prihlásených na MS	z toho písalo EČMS	Ø žiakov v SR v % úroveň A	Ø žiakov školy v % Úroveň A	Ø žiakov v SR v % úroveň B1	Ø žiakov školy v % úroveň B1
Slovenský jazyk a literatúra	62	59			18,61	47,3
Anglický jazyk	33	30			17,58	34,9
Nemecký jazyk	25	25			15,9	24,6
Ruský jazyk	3	2			18,5	35,8
Matematika	2	2			2,0	18,3

Celkovo bolo prihlásených 88 žiakov : 62 žiakov v riadnom termíne, 26 žiakov v mimoriadnom termíne –september. Z toho úspešných bolo 58 žiakov. Percento úspešnosti pri MS : 65,90%.

f) Zoznam uplatňovaných učebných plánov a vzdelávacích programov v šk. roku 2010/2011 (§2 ods.1 písm. f)

Odbor – kód	Uplatň. učebné plány (číslo schvaľovacej doložky)
3792 4 poštový manipulant	CD-2005-1690/9616-23: 093
26824 mechanik počítačových sietí	CD-2007-8078/16649-1:093
3778 4 technik inf. a telek.technológii	CD 2004-7389/14407-1:093
3756 4 poštová prevádzka	2234/1999-42

Školské vzdelávacie programy :

- Informačné komunikačné technológie
- Počítačové siete
- Poštové a bankové činnosti

g) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy dňu koncoročnej kvalifikácie (§ 2 ods. 1 písm. g)

Základná škola	Počet	Školský klub detí	Počet	Stredná škola	Počet
zamestnanci ZŠ		zamestnanci ŠKD		zamestnanci SŠ	43
Z toho PZ*		Z toho PZ		Z toho PZ	22
Z počtu PZ		Z počtu PZ		Z počtu PZ	
- kvalifikovaní		- kvalifikovaní		- kvalifikovaní	20
- nekvalifikovaní		- nekvalifikovaní		- nekvalifikovaní	2
- dopĺňajú si vzdelanie		- dopĺňajú si vzdelanie		- dopĺňajú si vzdelanie	1
Z toho NZ**		Z toho NZ		Z toho NZ	25
Z počtu NZ		Z počtu NZ		Z počtu NZ	
- školský psychológ***		- upratovačky		- upratovačky	6
- špeciálny pedagóg					
- upratovačky		Školská kuchyňa a jed.	4		
- ostatní		zamestnanci -spolu	4		
Spolu počet zamestnancov ZŠ + ŠKD + (MŠ) + ŠKaŠJ			47		
Z celkového počtu zamestnancov školy počet PZ			22		

Vysvetlivky: PZ* – pedagogickí zamestnanci, NZ** – nepedagogickí zamestnanci
 Špeciálny pedagóg*** - ak je platený podľa osobitnej tabuľky (nie pedagogickej)
 + uvádza sa ak je základná škola s materskou školou

g 1) Zoznam učiteľov a ich aprobácia

Zoznam učiteľov, ktorí pôsobia na škole - v PP na dobu neurčitú					
Por.č.	Meno, titul, funkcia	Aprobácia	Vyučované hodiny		Aktívna znalosť jazyka
			počet	predmety	
1	Ján Sadloň, PaedDr., riaditeľ	MVOS	5	EV, TV	RJ
2	Erika Valková, Mgr., zástupkyňa	M - F	11	M, F, TA	NJ, RJ
3	Anna Cíferská, Ing., zástupkyňa	Ekon. predm.	7	Účt., ekon	NJ, RJ
4	Ján Molnár, Ing.	Ekon. predm.	22	PP,E	RJ
5	Zuzana Šimová, Ing.	Stroj.	16	NJ,AJ	NJ, AJ
6	Viliam Hapl	Rj - TV	22	Tv, ZE, Em	RJ
7	Ján Lang, Ing.	Elektropredm.	22	ST, PT, IKT	AJ
8	Zoltán Mészáros, RNDr.	M - inf.	22	M,VT, Ainf.	MJ, NJ
9	Vlasta Šottníková, RNDr.	Aj, F-Ch	22	AJ	AJ
10	Martina Mušecová, Mgr.	M - desk.	14	M	AJ
11	Marcela Bártová, Mgr.	F-Ch.	18	F,ZE,SP	RJ
12	Mária Legényová	NJ	22	NJ	NJ
13	Martina Tarabčáková,Mgr	SR,Rj	22	Sj	AJ
Zoznam učiteľov, ktorí pôsobia na škole - v PP na dobu určitú					
Por.č.	Meno, titul, funkcia	Aprobácia	Vyučované hodiny		Aktívna znalosť Jazyka
			počet	predmety	
1	Bakajsa Lukáš,Mgr.	Nábož.	1	Náb.	
Zoznam majstrov odbornej výchovy, ktorí pôsobia na škole - v PP na dobu neurčitú					
Por.č.	Meno, titul, funkcia	Aprobácia	Vyučované hodiny		Aktívna znalosť Jazyka
			počet	predmety	
1	Lýdia Csánová	MOV	14	OV	RJ, NJ
2	Pavol Gašpar	MOV	28		RJ
3	Jozef Pék, Bc.	MOV	28		RJ, NJ
4	Iveta Péková, Mgr.	MOV	24		RJ, NJ
5	Peter Potocký, Ing.	MOV	28		RJ, NJ
6	Jozef Rendek	MOV	32		RJ
7	Andrej Brejka, Ing.	MOV	32		RJ
Zoznam majstrov odbornej výchovy, ktorí pôsobia na škole - v PP na dobu určitú					
Por.č.	Meno, titul, funkcia	Aprobácia	Vyučované hodiny		Aktívna znalosť Jazyka
			počet	predmety	
1	Čellárová Eva, Bc	MOV	32		
Zoznam vychovávateľov, ktorí pôsobia na škole - v PP na dobu neurčitú					
Por.č.	Meno, titul, funkcia	Aprobácia	Hodina priamej činnosti		Aktívna znalosť Jazyka
			počet	predmety	
1	Carmen Valovičová	Vych.	30		RJ, MJ, NJ
2	PaedDr. Jozef Lipcsey	Pomoc.vych.	20		RJ,NJ
3	Lýdia Csánová	Vych.	30		RJ
4	Gabriela Sadloňová	Pomoc.vych.	30		RJ

g 2) Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2010/2011

Predmet	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet
Slovenský jazyk a literatúra	0
Anglický jazyk	1
Nemecký jazyk	1
Občianska náuka a náuka o spoločnosti	3
Dejepis	2
Matematika	0
Základy ekológie a biológie	0
Fyzika	0
Informatika	0
Etická výchova	2
Telesná výchova	0
Hospodárska geografia	0
Technika administratívy a strojopis	0
Telekomunikačná technika	0
Poštová prevádzka	1
Súčiastky prístrojov	1
Elektrotechnické materiály	1
Aplikovaná informatika	0
Spojovacia technika	0
Elektrotechnická spôsobilosť	0
Základy elektrotechniky	1
Informačné a komunikačné technológie	0
Účtovníctvo/základy účtovníctva	0
Odborný výcvik	0
Bankové činnosti	0
Programové vybavenie počítača	0
Technika vybavenia počítača	0
Digitálna technika	0
Technológia	0
Logistika	0
Spoločenská komunikácia	0

h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy (§ 2 ods.1 písm. h) (uvádzať za školský rok 2010/2011)

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania/počet		
		ukončilo	pokračuje	začalo
Magisterské štúdium	1	1	0	
1.stupeň VŠ	2		2	
I.kvalif. skúška	1		1	
Vzdelávanie MPC	4		4	
Rozširovacie štúdium odbor informatiky	1	1	0	
Špecializačné štúdium-modernizácia vzd.procesu na SŠ	4	1	3	

i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Údaje o aktivitách organizovaných školou:	Údaje o aktivitách, do kt. sa škola zapojila:
Dni otvorených dverí	SAŠŠ
Slávnostná akadémia k 60.výr. založenia školy	SOČ
Lyžiarsky výcvik (Kováčová)	Deň Zeme
Nábor žiakov	
Výmenná prax s Deutsche Telekom	Červené stužky
Spolupráca s členmi ZEP	Antidiskriminačný program - Mosty
Spolupráca s SŠ Teleinformatiky v Ostrave	Prezentácia na medzinárodnom veľtrhu ELOSYS 2010
Organizácia športových podujatí : futbalový turnaj, volejbalový turnaj, basketbalový turnaj	Výlety :Bratislavský hrad, Devín Exkurzia: Parlament SR
Plavecký výcvik v Taliansku (Rimini)	Hviezdoslavov Kubín
Projekt Leonardo da Vinci - Mobilita	Mesiac boja proti drogám
Tvorba vlastného časopisu Spojár - Záškolák	Spolupráca s CPPP a P Hubeného 23 na projektoch: Programy intolerancie Spoznávanie sa žiakov 1. roč.
Imatrikulácie 1. ročníkov	Technická olympiáda
Lyžiarske centrum v pôsobnosti BSK	Projekt EDTWIN
Skúšky elektrotechnickej spôsobilosti	Konferencia na BSK – téma drogy
Návšteva Viedne – prírodovedné múzeum	
Cykloturistické preteky na Jahodníku	
Vytvorenie optickej dielne	
Súťaž z maturuj	
Psychohygiena pre učiteľov	
Skúšky ECDL	

Ďalšie informácie:

i 1) Dosiadnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie - dosiadnuté výsledky			Umiestnenie v medzinárodných súťažiach	
	regionálne kolo	krajské kolo	Celoslovenké kolo	názov súťaže	umiestnenie
Expert geniality Show			45.miesto M.Miškovič 52.miesto L.Hambalko	Klokan – kadet 012	
Elosys			1. miesto		
Technická olympiáda					
Zenit					

j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená (§ 2 ods. 1 písm. j)

Názov projektu	Termín začatia realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
Leonardo da Vinci mobilita	20.3.2011	22.5.2011	
Výmenná prax – Deutsche Telekom	10.4.2011	24.6.2011	
Modernizácia vzdelávania na stredných školách	September 2009	September 2013	

Ďalšie informácie**1. Dopad na život školy**

Cieľom projektov realizovaných školou je zvýšenie celkovej úrovne vedomostí žiakov ako aj prestíž školy. Sledovali sme najmä implementáciu najnovších poznatkov vedy a techniky do školských vzdelávacích programov a konzultovali sme požiadavky pracovného trhu so zamestnávateľmi.

Zapájali sme sa do rôznych odborných akcií (ST, ZEP, SP a.s. a pod.) za účelom rozvoja odborných vedomostí a praktických zručností našich žiakov ako aj odborných zamestnancov školy. V záujme zvyšovania kvality v edukačnom procese sme využívali aj dve interaktívne tabule. Zamestnanci mali možnosť po osobných skúsenostiach s ich prevádzkou konzultovať otázky a problémy, ktoré sa im vyskytli s dodávateľom. V dôsledku záujmu o absolventov študijných technických odborov firma Heizer Optik poskytla škole výdatnú pomoc pri zabezpečení a zaradení novej optickej dielne, ktorá zvýšila kvalitu výučby na odbornom výcviku. Táto spolupráca umožňuje zamestnanie absolventov nielen v uvedenej firme, ale aj v ostatných, ktoré sa zaoberajú technológiami optických vlákien.

Nemáme záujem len o odborný rast našich žiakov, ale aj o rozvoj všeobecných znalostí v rámci voľnočasových aktivít. Tejto oblasti sme venovali značnú pozornosť pri organizovaní

a zabezpečovaní akcií v rámci projektov financovaných zo štrukturálnych fondov EÚ. Pri medzinárodných stážach nebola cieľom len dôstojná prezentácia školy a republiky v zahraničí, ale aj spoznávanie príslušnej krajiny, jej kultúry a zvyklostí. Zahraničné pobyty slúžia aj k odbornému rastu zamestnancov a žiakov, ako aj k vzájomnej výmene skúseností.

Odozva u žiakov a pedagógov

Niektorí žiaci neštudovali v škole z vlastného rozhodnutia, preto bol ich prístup k škole a školským povinnostiam iný ako u žiakov, ktorí prejavovali záujem o školu už pri voľbe svojho budúceho povolania.

Žiaci, ktorí mali záujem o zvolený študijný odbor sa aktívne zapájali do činnosti školy a dosahovali aj lepšie študijné výsledky. Žiaľ, súčasné financovanie škôl a školský zákon umožňujú žiakom prechádzať z jednej školy na inú, čo malo často negatívny vplyv aj na ostatných žiakov. Túto možnosť využívajú hlavne neprispôsobiví a ťažko vychovávateľní jedinci.

Žiaci mali vytvorený študentský parlament, ktorý mal možnosť tlmočiť požiadavky žiakov vedeniu školy a tak sa spolupodieľať na jej chode.

Ohodnotenie pedagógov v celej spoločnosti bolo, a aj je neadekvátne k ich postaveniu. Nebolo možné pedagogických zamestnancov odmeniť podľa náročnosti vykonávanej práce, napriek tomu však sa väčšina z nich aktívne zapájala do činnosti školy a jej prezentácie navonok. Mnohí z nich sa zapojili do kontinuálneho vzdelávania, a to nie len pre získanie kreditov, ale aj z dôvodu vlastného odborného rastu.

Odozva od rodičov

Väčšina rodičov hodnotila kladne aktivity školy a mala záujem o ďalší rast a rozvoj školy. Žiaľ, časť rodičov nejaví vôbec záujem o školu, kde sa jeho dieťa pripravuje. Stáva sa, že počas celého štúdia sa nezaujímajú o podmienky v škole, ani sa neinformujú o správaní a študijných výsledkoch žiaka. Prevažná časť rodičov pozitívne hodnotila školské prostredie, mala záujem o rozvoj školy ako aj jej materiálne dovybavovanie.

ZRPŠ napriek problémom s financiami podľa svojich možností prispievalo na organizovanie akcií poriadaných školou, tiež sa spolupodieľalo na financovaní materiálneho vybavenia školy.

Rodičia nemali možnosť komunikovať so školou len na rodičovských združeníach, telefonicky alebo e-mailom, ale mali sme pre nich otvorené dvere počas celého školského roka. Pozývali sme ich aj na rôzne školské akcie (Týždeň otvorených dverí, Valentínska pošta, športové a kultúrne akcie), aj keď odozva bola minimálna.

2. Medzinárodné aktivity

Tým že sme členmi Európskej únie sa otvárajú veľké možnosti zvyšovania poznatkov, skúseností a odbornosti v našej oblasti na medzinárodnej úrovni. Medzinárodná spolupráca prináša výmenu nových informácií, nový náhľad o aktuálnych trendoch vo vzdelávaní, široké spektrum noviniek v IT. Naša škola chce byť súčasťou súčasného diania a napredovať v kvalite a preto na základe vzájomnej dohody vykonávame každoročne dvojtzýždennú výmennú prax so školami nemeckého Deutsche Telekomu (Rostock, Schwerin, Neubrandenburg). Každoročne 6 žiakov z Nemecka a dvaja pedagogickí zamestnanci z jednej školy prichádzajú do SOŠ Bratislava (marec – apríl) a 6 žiakov našej školy a dvaja pedagogickí zamestnanci idú do Nemecka. Celé náklady na výmennú prax sú hradené z prostriedkov školy a ZRPŠ .

V tomto školskom roku v rámci programu Leonardo da Vinci Mobilita bol schválený náš projekt zameraný na :

- rozvody dátových sietí.
- na návrhy rozvodov počítačových sietí
- na prácu v optickom laboratóriu
- na zváranie optických káblov
- na prácu so stavebnicami
- na meranie optickej trasy, na IP telefóniu

Stáž sa úspešne uskutočnila v Strednej škole teleinformatiky v Ostrave. Zúčastnilo sa jej 10 vybraných žiakov a 1 pedagogický zamestnanec, žiaci po ukončení stáže obdržali Europass- Mobilita.

l) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy (§ 2 ods. 1 písm. l)

Všetky pracoviská školy boli dovybavené materiálne i priestorovo . Doplnili sa chýbajúcou výpočtovou technikou a v ďalších triedach sa vymenili školské lavice.

m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy (§ 2 ods. 1 písm. m).

1. Dotácie na bežné výdavky školy, školskej jedálne a školského internátu na rok 2010 predstavovali sumu 581 926,75 EUR.
2. Príspevok od rodičov žiakov za stravovanie a ubytovanie bol v sume 25 178,-EUR.
3. Finančné prostriedky poskytnuté z rozpočtu na vzdelávacie poukazy predstavovali 5 605 EUR, ktoré sa použili na mzdy a odvody príslušných zamestnancov v sume 3 786 EUR, zbývajúca čiastka 2 588 EUR sa použila na nákup nových školských lavíc a učbníc 3 017 EUR
4. Od rodičov, právnických a fyzických osôb sme nezískali žiadne finančné prostriedky
5. V priebehu roka škole bol poskytnutý dar od firmy Heizer Optik s.r.. v podobe vybavenia optickej dielne.

Správa o hospodárení za kalendárny rok 2010

Hospodársky výsledok v hlavnej činnosti predstavoval zisk v sume 683,76 EUR. Náklady predstavovali čerpanie 708 066,05 EUR, výnosy 708 699,81 EUR.

Mzdové prostriedky boli vykryté rozpočtom a čerpané boli v čiastke 358 757,93 EUR, odvody do poisťovní vo výške 120 379,43 EUR. Z ostatných významnejších nákladových položiek boli energie čerpané vo výške 62 233,28 EUR, opravy 21 652,20 EUR, cestovné 1 143,94EUR, ostatné služby 29 514,90.

Počas kalendárneho roka škola obmedzila výdavky v čo najväčšej miere.

Okrem hlavnej činnosti škola vykonáva so súhlasom BSK i podnikateľskú činnosť, v ktorej hospodársky výsledok za rok 2010 predstavoval zisk 17 208,06 EUR.

Na základe hrubého obratu z podnikateľskej činnosti je škola štvrtročným platcom DPH ako i platcom dane z príjmu právnických osôb.

Celkový hospodársky výsledok (HČ+PČ) za rok 2010- zisk 17 891,82 EUR.

n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepcnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia (§ 2 ods. 1 písm. n).

Jedným z cieľov školy je výchova aktívneho občana schopného uplatniť sa na trhu práce a naplňovať svoje sociálne a duchovné potreby. Ďalej aby žiak bol vedený k sebestačnosti, zodpovednosti za vlastné konanie, ohľaduplnosti, kritickému mysleniu v súvislostiach k obhajobe vlastného názoru a rešpektu k názorom druhých ľudí. Žiak po skončení štúdia by mal mať schopnosť informácie získať , využívať ale i kriticky hodnotiť.

Škola mala vypracovanú koncepciu rozvoja školy na roky 2009/10 – 2014/15, ktorá bola rozpracovaná na jednotlivé školské roky v pláne hlavných úloh, kde boli zapracované konkrétne ciele ako aj úlohy vyplývajúce z pedagogicko – organizačných pokynov MŠ SR pre školy, školské zariadenia, orgány štátnej správy v školstve a orgány územnej samosprávy na šk. rok 2010/2011. Na kontrolu plnenia úloh a kvality vyplývajúcich z plánu hlavných úloh, kvality vyučovania ako aj kontrolu vedomostnej úrovne žiakov boli vypracované plány kontrolnej a hospitačnej činnosti. Škola považuje za svoj hlavný cieľ kvalitatívne pripraviť žiaka na budúce povolanie a vysokú školu, aby absolvent bol cieľavedomý, samostatný a presadil sa v živote. K dosiahnutiu tohto cieľa je potrebné udržiavať výchovno vzdelávaciu činnosť na kvalitatívne vysokej úrovni, zvyšovanie kreditu školy a propagácie školy pre širokú verejnosť, ako aj spätná väzba zamestnávateľov našich absolventov. Veľmi významnú úlohu má aj zapájanie sa do projektov EÚ s cieľom kvalitatívne vyššej úrovne prípravy našich žiakov.

Hlavné úlohy školy boli rozpracované do:

1. Oblasti riadenia

2. Oblasti výchovno vzdelávacieho procesu

3. Personálnej oblasti

4. Ekonomickej oblasti

1. V oblasti riadenia sme uplatňovali rozhodnutia BSK a ako aj všeobecne platné právne normy. Vedenie školy úzko spolupracovalo so všetkými subjektami na škole (rada školy, študentský parlament, odborová organizácia), tolerovalo pluralitu názorov všetkých zamestnancov, žiakov a rodičov v duchu demokracie a humanizácie.

2. Úroveň pripravenosti našich žiakov bola výsledkom výchovno vzdelávacej činnosti všetkých zamestnancov školy. Zamerali sme sa na kvalitu a efektívnosť vyučovacieho procesu aj keď sme mali problémy s dochádzkou a prípravou žiakov na vyučovanie. Venovali sme sa zvyšovaniu kvality výučby aj pomocou nových metód vzdelávacej práce. Pri výchove a vzdelávaní žiakov s vývinovými poruchami učenia a správania sme postupovali podľa platných metodických pokynov a usmernení k výchove a vzdelávaniu žiakov s vývinovými poruchami učenia a správania. V rámci výchovno - vzdelávacieho procesu sa kládol veľký dôraz nielen na odbornú zložku prípravy, ale aj mravnú výchovu žiakov. Zvýšená pozornosť bola na oblasť medziľudských vzťahov, práv dieťaťa, predchádzaniu rasovej neznášanlivosti, formám diskriminácie, xenofóbie, anitiseinizmu a ostatným prejavom intolerancie, predchádzaniu fyzického a psychického násillia. Sústavne sa sledovala dochádzka žiakov, nevhodné správanie, zmeny správania sa, poškodzovanie majetku, dodržiavanie zákona o ochrane nefajčiarov. Viedli sme žiakov k ochrane vlastného zdravia, životného prostredia, úcte k ľudskej práci a vytvoreným hodnotám. V oblasti odbornej prípravy žiakov sme využívali najmodernejšiu dostupnú techniku, získavali sme nové poznatky z praxe a tie sme zaradili do tematických plánov. Žiakov už počas prípravy na povolanie sme zaradili na pracoviská ich budúcich zamestnávateľov.

3. V personálnej oblasti sa kládol najväčší dôraz na odbornosť a schopnosti pedagogických zamestnancov. Podľa platnej legislatívy dvaja zamestnanci nespĺňali kvalifikačné predpoklady- DPŠ.

4. V ekonomickej oblasti dosiahla škola za uvedené obdobie kladný hospodársky výsledok v HČ 683,76 EUR a v PČ 17 891,82 EUR.

Plnenie stanoveného cieľa

Osvedčilo sa nám aj členstvo vo Zväze elektrotechnického priemyslu, spolupráca s firmami v ZEP ako aj budúcimi zamestnávateľmi našich žiakov.

Škola sa podieľa na realizácii rôznych rozvíjajúcich a vzdelávacích programov predovšetkým eliminovanie nežiadúceho správania a snaží sa predovšetkým realizovať účinné postupy na riešenie sociálno-patologických javov a kriminality s cieľom naučiť žiakov niest zodpovednosť za svoje činy.

Na veľmi dobrej úrovni je spolupráca s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva, hlavne s využitím služieb psychológa a špeciálneho pedagóga v oblasti poradenstva pre integrovaných žiakov so špeciálno-pedag. potrebami, ale aj v oblasti profesijnej orientácie či poradenského servisu pedagógom a rodičom.

o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť, vrátane návrhov opatrení (§ 2 ods. 1 písm. o).

<p>SILNÉ STRÁNKY</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ vysoká odbornosť pedagogických zamestnancov ➤ perspektívne odbory ➤ spolupráca so školami v zahraničí ➤ zapájanie sa do projektov ESF ➤ spolupráca s T-com a.s., Slovenskou poštou a.s., Poštovou bankou, ZEP ➤ efektívne hospodárenie ➤ uplatnenie absolventov na trhu práce ➤ sledovanie trendu vývoja vedy a techniky ➤ spolupráca pri tvorbe pedagogických dokumentov ➤ dobrá úroveň ovládania práce s PC zamestnancami 	<p>SLABÉ STRÁNKY</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ nedocenenie pedagógov v spoločnosti ➤ nedostatočné ohodnotenie pedagog. zamestnancov ➤ prestárly pedagogický zbor ➤ slabá materiálna motivácia súčasných i budúcich pedagógov
<p>PRÍLEŽITOSTI</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ dobré podmienky pre vzdelávanie žiakov ➤ výborné podmienky pre prípravu žiakov v oblasti IKT, PS ➤ adaptabilita absolventov v praxi ➤ možnosť získania osvedčení ECDL, ŠTART ➤ získať elektrotechnickú spôsobilosť podľa platných predpisov ➤ získať certifikát OMEGA + MCI ➤ zúčastniť sa výmennej medzinárodnej stáže a získať Europass-mobilita ➤ získať jazykové a odborné vedomosti v rámci výmennej praxe školami nemeckého Deutsche Telekomu 	<p>RIZIKÁ</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ slabý záujem žiakov ZŠ o odborné školy ➤ nedostatok finančných prostriedkov pre ďalší rozvoj školy ➤ veľký počet súkromných a cirkevných škôl ➤ slabá vedomostná úroveň žiakov ZŠ, ktorí prichádzajú na našu školu ➤ chýba návyk žiakov ZŠ na pravidelnú prípravu do školy

o) Návrh opatrení

- napriek nedoceneniu pedagógov v spoločnosti vytvárať v škole priaznivú pracovnú klímu

Termín : stály

Zodpovední : všetci pedag. zamestnanci

- vybrať žiakov s výbornými výchovno-vzdelávacími výsledkami s cieľom ponúknuť im pracovnú príležitosť v škole.

Termín : stály

Zodpovední : všetci pedag. zamestnanci

- osloviť absolventov pedagogických a odborných vysokých škôl s ponukou pracovných príležitostí

Termín : stály

Zodpovedný : vedenie školy

- ponúknuť ubytovanie v ŠI mimobratislavským uchádzačom o zamestnanie

Termín : stály

Zodpovedný : riaditeľ SOŠ

- propagovať školu dostupnými prostriedkami (letáky, nábor, médiá a pod .) na verejnosti rodičom a žiakom ZŠ s cieľom získať žiakov na štúdium

Termín : stály

Zodpovední : všetci pedag. zamestnanci

- využívať možnosti a oslovovať podniky a firmy za účelom poskytnutia materiálnej, odbornej a finančnej pomoci škole

Termín : stály

Zodpovedný : vedenie školy

- usilovať sa udržať dobré meno školy za každých podmienok

Termín : stály

Zodpovední : všetci pedag. zamestnanci

- monitorovať vedomosti prichádzajúcich žiakov zo ZŠ s možnosťou doplnenia vedomostí v rámci krúžkovej činnosti a doučovania

Termín : stály

Zodpovední : všetci pedag. zamestnanci

p) Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium (§ 2 ods. 1 písmeno p)

Veľkým prínosom pri príprave na výkon povolania a pri uplatnení absolventov našej školy je spolupráca s elektrotechnickým zväzom (firmami, ktoré sú vo zväze) a Slovenskou poštou a.s. Úspešne spolupracujeme s firmami Sylex, SUPTEL, T –com., Slovenskou poštou, Heizer Optik s.r.o. čo sa odzrkadľuje aj v zamestnanosti našich žiakov. Väčšine našich absolventov

bola ponúknutá práca v odbore a mali možnosť sa zamestnať. 10 žiakov pokračuje ďalej v štúdiu na vysokej škole.

II. Ďalšie informácie o škole

b) Voľnočasové aktivity školy (§ 2 ods. 2 písm. b)

Vo voľnočasových aktivitách sa uplatňoval tvorivo-humanistický model výchovy a vzdelávania. V centre jeho pozornosti stál žiak, jeho potreby a záujmy a to v primeranom pomere s jeho vedením k zodpovednosti za svoj rozvoj. Aktivity sa realizovali na základe princípu dobrovoľnosti so širokou ponukou výberu vzdelávacích, záujmových a relaxačných činností.

Na škole mimo vyučovania pracovali tieto krúžky :

- krúžok agilného prístupu,
- krúžok kondičnej kulturistiky,
- krúžok turistický,
- krúžok anglického jazyka,
- krúžok nemeckého jazyka,
- krúžok slovenského jazyka,
- krúžok elektroniky,
- krúžok futbalový,
- krúžok basketbalový
- krúžok loptových hier

Uskutočnil sa lyžiarsky kurz (Kováčová), plavecký kurz v Taliansku (RIMINI) a cykloturistické podujatie na Jahodníku. Pre adaptáciu mimobratisklavských žiakov na nové prostredie prebehla exkurzia do historického centra Bratislavy. Boli vykonané individuálne pohovory ako aj dotazníkový prieskum na lepšie spoznanie rodinného prostredia a sociálnych pomerov. V súlade s výchovno vzdelávacími plánmi a metodickým usmernením boli postupne u žiakov vykonané prednášky spojené s besedou na témy :

- je moje správanie s kultúrou a inteligenciou,
- boj proti alkoholu, fajčeniu a drogám,
- kultúra vyjadrovania,
- zlepšenie životného prostredia,
- osobná hygiena v podmienkach ŠI,
- prevziať zodpovednosť za svoje správanie,
- poznaj svoje silné i slabé stránky.

Žiaci navštívili Parlament SR, kde sa zúčastnili priameho zasadania, botanickú záhradu, zúčastnili sa niekoľkých filmových a divadelných predstavení, uskutočnila sa prírodovedná vychádzka do Malých Karpát s posedením pri táboráku . Besiedkou si pripomenuli tradíciu vianočných a veľkonočných sviatkov. Vykonala sa zážitková aktivita „ Valentínska pošta “ . Žiaci sa podieľali na príprave kultúrneho programu pre dôchodcov pri príležitosti mesiaca úcty k starším. Cez projekciu DVD a video boli žiakom ponúknuté hodnotné filmové diela. Cieľom projektu bolo viesť žiakov cez filmové umenie – zážitkovou metódou citu pre mravné hodnoty a estetické vnímanie. Cez celý rok žiaci mali možnosť využívať internet.

c) Spolupráca školy s rodičmi o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom (§ 2 ods. 2 písm. c)

Dobrá vzájomná spolupráca (kooperácia) školy a rodiny má výrazne pozitívny vplyv na školskú úspešnosť detí v škole. Zlepšuje disciplínu, motiváciu, študijnú výkonnosť detí a znižuje problémy žiakov v správaní. Našou snahou bolo vytvorenie „Otvorenej školy“ čo najefektívnejšou komunikáciou s rodičmi. Napriek opatreniam, ktoré sme urobili (informácie o žiakoch a dianí v škole rodičia dostávali pomocou žiackych knižiek, internetu, listami a dňami otvorených dverí) a zvýšenému úsiliu celého ped. zboru sa nám nepodarilo zapojiť väčší počet rodičov do spolupráce so školou. O to väčšia snaha bola v zlepšovaní kvality s tými rodičmi, ktorí mali záujem o pomoc a spoluprácu. Triedni učitelia využívali pri komunikácií s rodičmi e-mail, telefón.

Uskutočnili sa besedy na témy :

- Lepšie spoznávanie sa žiakov 1. ročníkov
- Prejav inteligencie (téma – šikanovanie)
- Prevencia k HIV
- Fajčenie a zdravie
- Výživa a zdravie
- Slnéčné žiarenie, voda a zdravie

Informovali sme rodičov na rodičovských združeniach o inovačných programoch, ktoré implementujeme do každodenného života školy, aby žiaci mali ľahší prechod do budúceho zamestnania zo školy a v neposlednej rade mohli rodičia využívať individuálne pohovory s učiteľmi. Mrzí nás, že mnohí z rodičov tieto možnosti nevyužili a nejavili o študijné výsledky svojho dieťaťa a záujem, v tom vidíme jeden z hlavných problémov slabších výsledkov našich žiakov v štúdiu.

d) Vzájomné vzťahy medzi školou žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú.

Škola úzko spolupracovala s ZEP SR (v rámci tejto spolupráce boli exkurzie vo firmách Sylex a.s., T-com . Na elektrotechnickom veľtrhu v Trenčíne kde žiaci mohli v stánkoch navštíviť budúcich zamestnávateľov). So Slovenskou poštou a.s. sme mali uzavretú dohodu o vykonaní odborného výcviku na jej pracoviskách. V oblasti optických vlákien spolupracujeme s firmou Heizer Optik s.r.o. a SUPTEL Už dlhodobo spolupracujeme s T-com, kde sú naši zamestnanci zaradovaní na odborné školenia (ako napr. v oblasti optických káblov). Spolupráca so žiakmi bola realizovaná cez študentský parlament, spoločne sme vydávali časopis „Záškolák“. Uskutočnilo sa viacero vydatých akcií ako napr. Valentínska pošta, volejbalový turnaj zmiešaných družstiev, futbalový turnaj SŠ, imatrikulácie, vianočná besiedka. Žiaci mali možnosť celý rok navštevovať záujmové krúžky (krúžok agilného prístupu, kondičnej kulturistiky, turistický, futbalový...), ktoré sa tešili mimoriadnemu záujmu. Škola sa snažila zapojiť rodičov do mimoškolských aktivít a informovať ich o prebiehajúcich aktivitách.

Z odpovedí našich žiakov vyplýva, že sa im najviac páčia hodiny s využitím výpočtovej techniky, informatiky a hodiny telesnej výchovy, taktiež bol veľký záujem o lyžiarsky a plavecký výcvik, ktorí žiaci tento rok už tradične absolvovali v Taliansku.

To že škola napreduje, dokazuje i zvýšený záujem o našich absolventov zo strany zamestnávateľov. Záleží len na nás ako budeme pracovať a pristupovať k povinnostiam a k výzvam ktoré čakajú nielen na žiakov, ale aj na všetkých zamestnancov školy.

Škola v šk. roku 2010/2011 oslávila 60.výročie vzniku slávnostnou akadémiou. Tejto sa zúčastnili i významné osobnosti zo spoločenského, kultúrneho a verejného života, ktorí sú absolventmi našej školy, ktorí sa aj hrdo hlásia k našej škole (napr. bratia Hochschnenerovci). Ďalej sa zúčastnili aj zástupcovia BSK, prezident ZEP, zástupcovia partnerských škôl a zástupcovia organizácií, ktoré s nami úzko spolupracujú (Heizer Optik, Suptel, T-com) Množstvo aktivít v minulosti, no hlavne v súčasnosti posúva školu do popredia v odbornom vzdelávaní.

Vypracovali: **PaedDr. Ján Sadloň**
 Ing. Silvia Holczová
 Mgr. Erika Vaľková
 Ing. Anna Cíferová
 p. Zuzana Lieskovská

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodických usmernení MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Koncepcie školy na roky 2009/2010-2014/2015.
4. Plánu hlavných úloh školy SOŠ a správy o činnosti na školský rok 2010/2011.
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií.
6. Informácií o činnosti Rady školy pri SOŠ.
7. Zákon 245/2008 Z.z. 22. mája 2008 o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov.
8. Metodického usmernenia č. 9/2008-R/ z 18. augusta 2008 k vykonaniu zákona č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov vo veci úpravy názvov škôl a školských zariadení.
9. Vyhlášky MŠ SR č. 282/2009 Z.z. o stredných školách

Prerokované v pedagogickej rade školy dňa 20.10.2011

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi, Bratislavskému samosprávnemu kraju, **s c h v á l i ť** správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti SOŠ za školský rok 2010/2011.

Prerokované dňa 20.10.2011

Zuzana Lieskovská
predseda Rady školy pri SOŠ

Stanovisko zriaďovateľa:

Bratislavský samosprávny kraj ako zriaďovateľ SOŠ, Hlinická 1, 834 01 Bratislava
s c h v a ľ u j e Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti v SOŠ za školský rok 2010/2011

V Bratislave

.....
Ing. Pavol Frešo
predseda BSK

