

**S p r á v a o výsledkoch a podmienkach  
výchovno-vzdelávacej činnosti  
za školský rok 2011/2012.**

**SOŠ, Hlinícka 1, 834 01 Bratislava**

**Predkladá:**

PaedDr. Ján Sadloň  
Riaditeľ SOŠ

**S p r á v a**  
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti  
SOŠ za školský rok 2011/2012.

**I.****a) Základné identifikačné údaje o škole (§ 2 ods. 1 písm. a)**

1. Názov školy: Stredná odborná škola
2. Adresa školy: Hlinícka 1, 834 01 Bratislava
3. telefónne číslo: 02/44885001 <span style="float: right;">faxové číslo: +421/2/44889191</span>
4. Internetová adresa: <a href="http://www.souptba.sk">www.souptba.sk</a> e-mailová adresa: <a href="mailto:souptba@souptba.sk">souptba@souptba.sk</a>
5. Zriaďovateľ: Bratislavský samosprávny kraj, Sabinovská 16, 820 05 Bratislava

**6. Vedúci zamestnanci školy**

Meno a priezvisko	Funkcie
PaedDr. Ján Sadloň	riaditeľ školy
Ing. Silvia Holcová	zástupca riaditeľa školy pre TEČ
Mgr. Erika Vaľková	zástupca riaditeľa školy pre TV
Ing. Anna Cíferová	zástupca riaditeľa školy pre PV
Zuzana Lieskovská	vedúca Šk a ŠJ
Carmen Valovičová	hlavný vychovávateľ v ŠI

**7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy****Členovia rady školy**

P. č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za +
1.	Zuzana Lieskovská	predseda	zvol nepedagog. zamestnancami
2.	Carmen Valovičová	podpredseda	zvol. pedagog. zamestnancami
3.	Mgr. Iveta Peková	tajomník	zvol. pedagog. zamestnancami
4.	Peter Petřík	člen	zvol. rodičmi
5.	Ing. Maroš Virgovič	člen	za rodičov
6.	Iveta Sámešová	člen	za rodičov
7.	Ing. Ľubomír Póor	člen	delegovaný BSK
8.	Mgr. Petra Masacová	člen	delegovaný BSK
9.	Doc. RNDr. Karol Pastor	CSc. člen	delegovaný BSK
10.	PaedDr. B. Oráčová, Phd.	člen	delegovaný BSK
11.	Martin Miškovič	člen	za žiakov

**Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2011/2012**

RŠ prerokovala a schválila:

- správu o výchovno – vzdelávacej činnosti pre šk. rok 2011/2012
- návrh počtu žiakov do prvých ročníkov v šk. roku 2012/2013, ako aj návrh na navýšenie počtu žiakov v triedach nad 30
- návrh BSK na zriadenie „centra odborného vzdelávania“

- školský vzdelávací program –poštový manipulant
- úpravy školských vzdelávacích programov „Počítačové siete“, Informačné komunikačné technológie
- RŠ vzala na vedomie a súhlasí so zaradením nových študijných odborov
- Pravidelne sleduje hospodárenie školy, ak aj prácu pedagógov a študijné výsledky žiakov

Dňa 8.3. 2012 skončilo funkčné obdobie starej RŠ

Dňa 22.3.2012 začala pracovať nová Rada školy v tomto zložení :

Delegovaní zástupcovia z BSK :

PaedDr. Barbora Oráčová, Phd.

Mgr. Petra Masacová

Doc.RNDr.Karol Pastor, CSc.

Ing. Ľudovít Poór

Volení zástupcovia :

za rodičov :

Peter Petrik

Ing. Maroš Virgovič

Miroslav Nosál

za pedag. zamestnancov :

Mgr. Ivera Peková

Bc. Carmen Valovičová

za nepedag.zamestnancov:

Zuzana Lieskovská

za žiakov:

Martin Miškovič

## **7.2) Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach - poradných orgánoch riaditeľ'a školy**

Ako poradný orgán riaditeľ'a pracujú tieto predmetové komisie:

1. slovenský jazyk a literatúra, etická výchova, dejepis, občianska náuka, ekológia,
2. matematika, fyzika a informatika,
3. cudzie jazyky: anglický jazyk, nemecký jazyk, ruský jazyk,
4. telesná výchova,
5. prevádzkovo-ekonomické predmety: poštová prevádzka, ekonomika, ekonomika a podnikanie, základy účtovníctva, bankové činnosti , hospodárska geografia , odborný výcvik, spoločenská komunikácia, technika administratívy, logistika,
6. elektrotechnické predmety: základy elektrotechniky, elektrotechnické materiály, súčiastky prístrojov, elektronika, elektrické merania, spojovacia technika, informačné

a komunikačné technológie, aplikovaná informatika, odborný výcvik, TSO, telekomunikačná technika, digitálna technika, technické vybavenie počítačov, programové vybavenie počítačov, technológia, ELS

Členmi predmetových komisií sú učitelia príslušných predmetov a majstri odbornej výchovy. Predmetové komisie sa schádzajú 4-krát za školský rok. Ich činnosť sa riadi plánom práce PK, ktorý schvaľuje riaditeľ školy na školský rok. Hodnotenie činnosti PK uskutočňuje dvakrát za školský rok riaditeľ školy. Vedenie školy sa pravidelne zúčastňuje na predmetových komisiách. Predmetové komisie plnia organizačno-riadiacu, kontrolno-hodnotiacu a vzdelávaciu funkciu ako i odbornú-metodickú funkciu. Vedúceho predmetovej komisie určuje riaditeľ školy na jeden rok. Predseda PK zvoláva zasadnutia, vypracúva plán práce predmetovej komisie, na základe plánu práce školy. Predkladá návrhy na skvalitnenie procesu výchovy a vzdelávania na škole, kontroluje a hodnotí odbornú-metodickú úroveň výchovy a výučby, zúčastňuje sa hospitácií, zodpovedá za plnenie plánu práce predmetovej komisie.

V školskom roku 2011/2012 boli realizované viaceré vyučovacie metódy a postupy, ako napríklad zážitkové a skúsenostné učenie, projektové vyučovanie, ktoré prepájali učenie so životom a rozvíjali kompetencie žiakov. V zmysle dohovoru o právach dieťaťa sme sprístupňovali žiakom informácie v oblasti vzdelávania, mohli využívať informačné technológie v školskej aj mimoškolskej činnosti. Rozvoj logického myslenia a samostatná práca žiakov sa rozvíjala v študentskej odbornej činnosti a v predmete matematika a informatika.

## b) Údaje o počte žiakov školy

Ročník	Stav k 15. 9. 2011			Stav k 30. 8. 2012		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných
1.	2	49	1	2	44	3
2.	2	46	2	2	46	3
3.	2	65	6	2	63	5
4.	3	60	2	3	60	2
<b>Spolu</b>	<b>9</b>	<b>220</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>213</b>	<b>13</b>

## c) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy (§ 2 ods. 1 písm. 2.. c))

### c2) Údaje o prijatých žiakoch na štúdium na stredné školy

#### 2.1 žiaci 9. ročníka

Počet žiakov 9. roč.	Prehľad o počte žiakov 9. ročníka prijatých na jednotlivé druhy SŠ										
	Gymnázia		Stredné odborné školy*		SOŠ-4. ročné		SOŠ-3. ročné		OU-2.ročné		
	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	
						75	75	0	0		

\* priemyslovky, združené školy, obchodné akadémie, hotelové akadémie, pedagogické akadémie, umelecké školy

#### c.2.4. Iné skutočnosti, vysvetlivky

Bez prijímacích skúšok boli prijatí všetci ktorí úspešne absolvovali 9 ročník (nemali zo žiadneho predmetu známku nedostatočný) .

**d) Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzača na prijatie (§ 2 ods. 1 písm2.. d)**

**d.1 Údaje o prijímacom konaní na štúdium na stredné školy a počte prijatých žiakov do 1. ročníka strednej školy**

Do ročníka	Počet prihlásených žiakov	Počet žiakov, ktorí konali prijímaciu skúšku	Počet úspešných žiakov v prijímacom konaní	Počet prijatých žiakov	Z toho bez prijímacej skúšky
1. ročníka SŠ	75	0	0	75	75

**e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania (§ 2 ods. 1 písm. e) resp.**

**Výchovno-vzdelávacie výsledky v školskom roku 2011/2012**

- Prospech (koncoročná klasifikácia podľa celkového prospechu, priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa ročníkov a výsledky externých meraní, t. j. Monitor 9 v podmienkach ZŠ, SŠ, maturity).
- Dochádzka (zameškané hodiny, ospravedlnené, neospravedlnené, neprosievajúci žiaci, výchovné opatrenia pochvaly a pokarhania udelené triednym učiteľom, riaditeľom školy, znížené známky zo správania)

**Priemerný prospech z jednotlivých predmetov :**

Slovenský jazyk a literatúra	3,69
Anglický jazyk	3,40
Nemecký jazyk	3,43
Ruský jazyk	4,00
Občianska náuka	2,31
Dejepis	2,53
Matematika	3,30
Fyzika	2,90
Informatika	2,21
Telesná výchova	2,44
Hospodárska geografia	2,50
Ekonomika a podnikanie	2,80
Poštová prevádzka	3,10
Súčiastky prístrojov	3,40
Elektrotechnické materiály	3,60
Základy elektrotechniky	3,45
Ekonomika	2,77

Technické vybavenie počítačov	3,11
Elektronika	3,24
Elektrické merania	2,90
Aplikovaná informatika	2,77
Spojovacia technika	3,67
Základy účtovníctva	3,00
Úvod do sveta práce	2,22
IKT	3,69
Odborný výcvik	2,47
Bankové činnosti	3,00
Technológia	3,52
Digitálna technika	2,44
Telekomunikačná technika	2,98
Prog.vybav.počítačov	2,97
Telekomunikačné služby a obchod	2,77

### **Priemerný prospech koncoročnej klasifikácie jednotlivých tried strednej školy**

1.MPS	2,96
1.TI	3,03
2.MPS	2,95
2.TI	3,14
3.TI	2,89
3.MPS	2,97
3.PM	2,85
4.TI	3,06
4.MPS	3,43
4.TIP	3,30
4PM	3,33

### **Dochádzka : (zameškané hodiny, ospravedlnené, neospravedlnené, neprospievajúci žiaci)**

- denné štúdium : počet vymeškaných hodín 25 487, z toho 7 171 neospravedlnených
- 83- om žiakom bola znížená známka zo správania
- neprospievajúci žiaci : 15
- neklasifikovaní žiaci : 7
- pochvaly riaditeľom školy : 4 žiaci

## e 5) Výsledky externých meraní – maturitné skúšky

	<b>4.PM</b>	<b>4.TIA</b>	<b>4.MPS</b>		
Počet žiakov prihlásených na MS	13	43	18		
Počet žiakov, ktorí neukončili posledný ročník	5	0	4		
Počet žiakov, ktorí konali ÚFIČ	3	21	8		
Počet žiakov, ktorí úspešne ukončili MS	3	22	6		
Počet žiakov, ktorí majú povolené opravné skúšky	0	3	2		
Počet žiakov, ktorí majú povolené opakovať celú MS (reprobovaní)	0	0	0		
Priemer školy na ÚFIČ				2,544	

## Externá časť MS

Predmet	Počet žiakov prihlásených na MS	z toho písalo EČMS	Ø žiakov v SR v % úroveň A	Ø žiakov školy v % Úroveň A	Ø žiakov v SR v % úroveň B1	Ø žiakov školy v % úroveň B1
Slovenský jazyk a literatúra	60	56			9,9	47,3
Anglický jazyk	36	36			17,9	34,9
Nemecký jazyk	18	18			13,2	24,6

Celkovo bolo prihlásených 74 žiakov : 60 žiakov v riadnom termíne, 14 žiakov v mimoriadnom termíne –september. Z toho úspešných bolo 31 žiakov. Percento úspešnosti pri MS : 41,89%.

## f) Zoznam uplatňovaných učebných plánov a vzdelávacích programov v šk. roku 2011/2012 (§2 ods.1 písm. f)

Školské vzdelávacie programy :

- Informačné komunikačné technológie
- Počítačové siete
- Poštové a bankové činnosti

**g) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy dňu koncoročnej kvalifikácie (§ 2 ods. 1 písm. g)**

<b>Základná škola</b>	<b>Počet</b>	<b>Školský klub detí</b>	<b>Počet</b>	<b>Stredná škola</b>	<b>Počet</b>
zamestnanci ZŠ		zamestnanci ŠKD		zamestnanci SŠ	41
<b>Z toho PZ*</b>		<b>Z toho PZ</b>		<b>Z toho PZ</b>	20
Z počtu PZ		Z počtu PZ		Z počtu PZ	
- kvalifikovaní		- kvalifikovaní		- kvalifikovaní	19
- nekvalifikovaní		- nekvalifikovaní		- nekvalifikovaní	1
- dopĺňajú si vzdelanie		- dopĺňajú si vzdelanie		- dopĺňajú si vzdelanie	1
<b>Z toho NZ**</b>		<b>Z toho NZ</b>		<b>Z toho NZ</b>	21
Z počtu NZ		Z počtu NZ		Z počtu NZ	
- školský psychológ***		- upratovačky		- upratovačky	4
- špeciálny pedagóg					
- upratovačky		<b>Školská kuchyňa a jed.</b>	<b>4</b>		
- ostatní		zamestnanci -spolu	<b>4</b>		
<b>Spolu počet zamestnancov ZŠ + ŠKD + ( MŠ ) + ŠKaŠJ</b>					41
<b>Z celkového počtu zamestnancov školy počet PZ</b>					20

**Vysvetlivky:** PZ\* – pedagogickí zamestnanci, NZ\*\* – nepedagogickí zamestnanci  
 Špeciálny pedagóg\*\*\* - ak je platený podľa osobitnej tabuľky (nie pedagogickej)  
 + uvádza sa ak je základná škola s materskou školou



## g 1) Zoznam učiteľov a ich aprobácia

Zoznam učiteľov, ktorí pôsobia na škole - v PP na dobu <u>neurčitú</u>					
Por.č.	Meno, titul, funkcia	Aprobácia	Vyučované hodiny		Aktívna znalosť jazyka
			počet	predmety	
1	Ján Sadloň, PaedDr., riaditeľ	MVOS	5	EV, TV	RJ
2	Erika Valková, Mgr., zástupkyňa	M - F	11	M, F, TA	NJ, RJ
3	Anna Ciferská, Ing., zástupkyňa	Ekon. predm.	7	Účt., ekon	NJ, RJ
4	Ján Molnár, Ing.	Ekon. predm.	10	PP,E	RJ
5	Zuzana Šimová, Ing.	Stroj.,NJ	22	NJ,AJ	NJ, AJ
6	Viliam Hapl	Rj - TV	22	Tv, ZE, Em	RJ
7	Ján Lang, Ing. , PhD.	Elektropredm.	22	ST, DT, IKT	AJ
8	Zoltán Mészáros, RNDr.	M - inf.	22	M,VT, Ainf.	MJ, NJ
9	Vlasta Šottníková, RNDr.	Aj, F-Ch	22	AJ	AJ
10	Martina Mušecová, Mgr.	M - desk.	14	M	AJ
11	Marcela Bártová, Mgr.	F-Ch.	17	F,ZE,En	RJ
12	Mária Legényová, Mgr.	NJ	11	NJ	NJ
13	Martina Tarabčáková,Mgr	SR,Rj	22	Sj	AJ
Zoznam učiteľov, ktorí pôsobia na škole - v PP na dobu <u>určitú</u>					
Por.č.	Meno, titul, funkcia	Aprobácia	Vyučované hodiny		Aktívna znalosť Jazyka
			počet	predmety	
1					
Zoznam majstrov odbornej výchovy, ktorí pôsobia na škole - v PP na dobu <u>neurčitú</u>					
Por.č.	Meno, titul, funkcia	Aprobácia	Vyučované hodiny		Aktívna znalosť Jazyka
			počet	predmety	
1	Eszter Vargová	MOV	33	OV	RJ, NJ
2	Pavol Gašpar	MOV	33		RJ
3	Jozef Pék, Mgr.	MOV	34		RJ, NJ
4	Iveta Péková, Mgr.	MOV	24		RJ, NJ
5	Peter Potocký, Ing.	MOV	33		RJ, NJ
6	Jozef Rendek	MOV	33		RJ
Zoznam majstrov odbornej výchovy, ktorí pôsobia na škole - v PP na dobu <u>určitú</u>					
Por.č.	Meno, titul, funkcia	Aprobácia	Vyučované hodiny		Aktívna znalosť Jazyka
			počet	predmety	
1	Andrej Brejka, Ing.	MOV	33		RJ
2	Jozef Zentko		6		
Zoznam vychovávateľov, ktorí pôsobia na škole - v PP na dobu <u>neurčitú</u>					
Por.č.	Meno, titul, funkcia	Aprobácia	Hodina priamej činnosti		Aktívna znalosť Jazyka
			počet	predmety	
1	Carmen Valovičová , Bc	Vych.	30		RJ, MJ, NJ
2	Lýdia Csanová , Bc	Vych.	30		RJ
3	Gabriela Sadloňová	Pomoc.vych.	30		RJ
4	PaedDr. Jozef Lipcsey	Pomoc.vych	20		NJ

## g 2) Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2011/2012

<b>Predmet</b>	<b>Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet</b>
Slovenský jazyk a literatúra	0
Anglický jazyk	1
Nemecký jazyk	0
Občianska náuka a náuka o spoločnosti	1
Dejepis	1
Matematika	0
Základy ekológie a biológie	0
Fyzika	0
Informatika	0
Etická výchova	1
Telesná výchova	0
Hospodárska geografia	1
Technika administratívy a strojopis	0
Telekomunikačná technika	0
Poštová prevádzka	1
Súčiastky prístrojov	1
Elektrotechnické materiály	1
Aplikovaná informatika	0
Spojovacia technika	0
Elektrotechnická spôsobilosť	0
Základy elektrotechniky	1
Informačné a komunikačné technológie	0
Účtovníctvo/základy účtovníctva	0
Odborný výcvik	0
Bankové činnosti	0
Programové vybavenie počítača	0
Technika vybavenia počítača	0
Digitálna technika	0
Technológia	0
Úvod do sveta práce	0
Telekomunikačné služby a obchod	0

**h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy (§ 2 ods.1 písm. h)  
(uvádzať za školský rok 2010/2011**

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania/počet		
		ukončilo	pokračuje	začalo
Magisterské štúdium	0	0	0	
1.stupeň VŠ	2	2		
I.kvalif. skúška	2		2	
Vzdelávanie MPC	7	1	6	
Rozširovacie štúdium odbor informatiky	2	1	1	
Špecializačné štúdium-modernizácia vzd.procesu na SŠ	3	2	1	

## i ) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Údaje o aktivitách organizovaných školou:	Údaje o aktivitách, do kt. sa škola zapojila:
Dni otvorených dverí	SAŠŠ
Príprava centra odborného vzdelávania a prípravy pre elektrotechniku a IT	SOČ
Lyžiarsky výcvik (Kováčová )	Deň Zeme
Nábor žiakov, prezentácia u výchovných poradcov	Zúčastnene sa Workshops partnerstvo zamestnávateľov a škôl
Výmenná prax s Deutsche Telekom	Červené stužky
Spolupráca s členmi ZEP(SYLEX, VUKI)	Úsmev ako dar
Spolupráca s SŠ Teleinformatiky v Ostrave	Prezentácia na medzinárodnom veľtrhu ELOSYS 2011 Trenčín
Organizácia športových podujatí : futbalový turnaj, volejbalový turnaj, basketbalový turnaj	Výlety :Bratislavský hrad, Devín Exkurzia: Parlament SR
Plavecký výcvik v Taliansku (Rimini )	
Projekt Leonardo da Vinci - Mobilita	Mesiac boja proti drogám
Tvorba vlastného časopisu Spojár - Záškolák	Spolupráca s CPPPaP Hubeného 23 na projektoch: Pravda o drogách Šikanovanie Drogy v tele
Imatrikulácie 1. ročníkov	Technická olympiáda
Lyžiarske centrum v pôsobnosti BSK	Projekt EDTWIN
Skúšky elektrotechnickej spôsobilosti	Zapojenie sa do foto súťaže Fistapixel
Príprava Cisco dielne	Deň narcisov
Cykloturistické preteky na Jahodníku	Belasý motýľ
Spolupráca s firmou DIGI s.r.o.	Prezentácia škôl BSK
Súťaž zmaturoj	Konferencia expertov vo Viedni
Psychohygiena pre učiteľov	
Skúšky ECDL	

**Ďalšie informácie:**

i 1) Dosiadnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie - dosiahnuté výsledky			Umiestnenie v medzinárodných súťažiach	
	regionálne kolo	krajské kolo	Celoslovenké kolo	názov súťaže	umiestnenie
Expert geniality Show			Barnaby 18.miesto	Klokan – kadet 012	Kubiš 114. miesto
Elosys			5. miesto		
Technická olympiáda	Miškovič Hambálk o bez umiest.				
Olympiáda v AJ		Zbořil bez umiest.			
Foto súťaž			3.miesto I.Kollarovics		
Fitapixel			4. miesto M.Rozsa		

j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená ( § 2 ods. 1 písm. j)

Názov projektu	Termín začatia realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
Leonardo da Vinci mobilita	27.11.2011	10.12.2011	
Výmenná prax – Deutsche Telekom	19.3.2012	15.6.2012	
Modernizácia vzdelávania na stredných školách	September 2009	September 2013	

**Ďalšie informácie****1. Dopad na život školy**

Cieľom projektov realizovaných školou je zvýšenie celkovej úrovne vedomostí žiakov, ako aj prestíž školy. Sledovali sme najmä implementáciu najnovších poznatkov vedy a techniky do školských vzdelávacích programov a konzultovali sme požiadavky pracovného trhu so zamestnávateľmi.

Zapájali sme sa do rôznych odborných akcií ( DIGI,ST, ZEP, SP a.s. a pod. ) za účelom rozvoja odborných vedomostí a praktických zručností našich žiakov, ako aj odborných zamestnancov školy. V záujme zvyšovania kvality v edukačnom procese sme využívali aj dve

interaktívne tabule. Spolupracovali sme s firmami SUPTEL, Heizer Optik a DIGI s.r.o. Táto spolupráca umožňuje zamestnanie absolventov nielen v uvedených firmách, ale aj v ostatných, ktoré sa zaoberajú technológiami optických vlákien a technológiami IT.

Nemáme záujem len o odborný rast našich žiakov, ale aj o rozvoj všeobecných znalostí v rámci voľnočasových aktivít. Tejto oblasti sme venovali značnú pozornosť pri organizovaní a zabezpečovaní akcií v rámci projektov financovaných zo štrukturálnych fondov EÚ. Pri medzinárodných stážach nebola cieľom len dôstojná prezentácia školy a republiky v zahraničí, ale aj spoznávanie príslušnej krajiny, jej kultúry a zvyklostí. Zahraničné pobyty slúžia aj k odbornému rastu zamestnancov a žiakov, ako aj k vzájomnej výmene skúseností.

### **Odozva u žiakov a pedagógov**

V záujme zistenie úrovne a skvalitnenie edukačného procesu v škole sme vytvorili dotazník, ktorý umožnili získať od žiakov spätnú väzbu. Viac ako polovica respondentov hodnotí úroveň vzdelávania kladne, sú spokojní s vybavením školy a prístupom pedagogických zamestnancov. Časť vyjadrila pripomienky k vyučujúcim niektorých predmetov, čo sme sa snažili vyriešiť k spokojnosti žiakov aj rodičov. Boli vykonané individuálne pohovory s vyučujúcimi uvedených predmetov, pričom boli upozornení na chyby a nedostatky uvedené respondentmi. Žiaľ, súčasné financovanie škôl a školský zákon umožňujú žiakom prechádzať z jednej školy na inú, čo malo často negatívny vplyv aj na ostatných žiakov. Túto možnosť využívajú hlavne neprispôsobiví a ťažko vychovávateľní jedinci.

Žiaci mali vytvorený študentský parlament, ktorý mal možnosť tlmočiť požiadavky žiakov vedeniu školy a tak sa spolupodieľať na jej chode.

Ohodnotenie pedagógov v celej spoločnosti bolo, a aj je neadekvátne k ich postaveniu. Nebolo možné pedagogických zamestnancov odmeniť podľa náročnosti vykonávanej práce, napriek tomu však sa väčšina z nich aktívne zapájala do činnosti školy a jej prezentácie navonok. Mnohí z nich sa zapojili do kontinuálneho vzdelávania, a to nie len pre získanie kreditov, ale aj z dôvodu vlastného odborného rastu.

### **Odozva od rodičov**

Väčšina rodičov hodnotila kladne aktivity školy a mala záujem o ďalší rast a rozvoj školy. Žiaľ, časť rodičov nejaví vôbec záujem o školu, kde sa jeho dieťa pripravuje. Stáva sa, že počas celého štúdia sa nezaujímajú o podmienky v škole, ani sa neinformujú o správaní a študijných výsledkoch žiaka. Prevažná časť rodičov pozitívne hodnotila školské prostredie, mala záujem o rozvoj školy ako aj jej materiálne dovybavovanie.

ZRPŠ napriek problémom s financiami podľa svojich možností prispievalo na organizovanie akcií poriadaných školou, tiež sa spolupodieľalo na financovaní materiálneho vybavenia školy.

Rodičia nemali možnosť komunikovať so školou len na rodičovských združeníach, telefonicky alebo e-mailom, ale mali sme pre nich otvorené dvere počas celého školského roka. Pozývali sme ich aj na rôzne školské akcie ( Týždeň otvorených dverí, Valentínska pošta, športové a kultúrne akcie ), aj keď odozva bola minimálna.

## **2. Medzinárodné aktivity**

Tým že sme členmi Európskej únie sa otvárajú veľké možnosti zvyšovania poznatkov, skúseností a odbornosti v našej oblasti na medzinárodnej úrovni. Medzinárodná spolupráca prináša výmenu nových informácií, nový náhľad o aktuálnych trendoch vo vzdelávaní, široké spektrum noviniek v IT. Naša škola chce byť súčasťou súčasného diania a napredovať

v kvalite a preto na základe vzájomnej dohody vykonávame každoročne dvojtýždennú výmennú prax so školami nemeckého Deutsche Telekomu (Rostock, Schwerin, Neubrandenburg). Každoročne 6 žiakov z Nemecka a dvaja pedagogickí zamestnanci z jednej školy prichádzajú do SOŠ Bratislava (marec – apríl ) a 6 žiakov našej školy a dvaja pedagogickí zamestnanci idú do Nemecka. Celé náklady na výmennú prax sú hradené z prostriedkov školy a ZRPŠ .

Piati žiaci štvrtého ročníka v študijnom odbore technik informačných telekomunikačných technológií a piati žiaci v študijnom odbore mechanici počítačových sietí našej školy sa zúčastnili projektu Leonardoda Vinci s partnerskou školou Střední škola teleinformatiky Ostrava.

Ich špecifickou prácou v oblasti telekomunikácií bolo v učebni elektrického merania zapojenie stavebnice Optel a stavebnice Didactic, Pripojiť ich k počítaču, namerať výsledné hodnoty zapísať do tabuliek a vyhodnotiť samotné namerané hodnoty.

V počítačovej učebni programovali pomocou programu Karel a Java

V optických laboratóriách sa najskôr teoreticky oboznámili s optikou a potom prakticky pripravovali optické vlákna pre meranie ohybov. Prepojili a uložili optické rozvážače pomocou optických káblov, zmerali a vypočítali optickú trasu.

V oblasti IP telefónie sa oboznámili s Cisco technológiou . prepojili a nakonfigurovali účastníkov pomocou počítača.

Mikoprocesory zadávali v programe v Assembler, pomocou ktorého naprogramovali mikroprocesor a jeho pripojený modul LED – diódy vykonávali určité naprogramované zmeny.

Na pracoviskách pre štruktúrovanú kabeláž a telefónnych rozvodov vykonali ukončovanie a prepojovanie pomocou káblov.

Na záver svojich prác vykonali prezentáciu v učebni a odprezentovali svoju pracovnú aj mimopracovnú činnosť počas pobytu vedeniu Strednej školy teleinformatiky Ostrava. Dokladom o vykonaní stáže je Europass - mobilita.

Pri práci sa kládol dôraz na samostatnosť , vzájomnú komunikáciu a spoluprácu medzi žiakmi pri riešení problému. Dôležité je, aby vedomosti, ktoré získali vedeli uplatniť v praxi.

### **l ) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy (§ 2 ods. 1 písm. l)**

Všetky pracoviská školy podľa finančných možností boli vybavované materiálne – technicky. Dopĺňa sa chýbajúca výpočtová technika a v ďalších triedach sa vymenili školské lavice.

### **m ) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy (§ 2 ods. 1 písm. m).**

1. Dotácie na bežné výdavky školy, školskej jedálne a školského internátu na rok 2011 predstavovali sumu 515 265,- EUR.
2. Príspevok od rodičov žiakov za stravovanie a ubytovanie bol v sume 19 151,92EUR.
3. Finančné prostriedky poskytnuté z rozpočtu na vzdelávacie poukazy predstavovali 4 526 EUR, ktoré sa použili na mzdy a odvody príslušných zamestnancov v sume 2 801 EUR, zbývajúca čiastka 1 725 EUR sa použila na nákup nových školských lavíc.
4. Od rodičov, právnických a fyzických osôb sme nezískali žiadne finančné prostriedky.

### **Správa o hospodárení za kalendárny rok 2011**

Za rok 2011 hospodársky výsledok z hlavnej činnosti bol zisk v sume 1 699,71 EUR. Náklady na hlavnú činnosť predstavovali 650 831,67 EUR, výnosy 652 531,35 EUR.

Mzdové prostriedky boli vykryté z rozpočtu bežných transferov a boli čerpané sumou 325 659,37 EUR, odvody do poisťovní čerpané sumou 111 698,66.

Spotreba energií za rok 2011 v hlavnej činnosti prestavovala 57 429,83 EUR. Spotreba materiálu 32 067,10 EUR, ostatné služby 31 882,62 EUR, opravy a údržba 5 221,45 EUR. Počas šk. roka škola prijala úsporné opatrenia o čom svedčí i zníženie čerpania nákladov v zrovnaní s rokom 2010 o 55 534,70 EUR.

Škola vykonáva so súhlasom BSK podnikateľskú činnosť a síce prenájom kancelárskych a ubytovacích priestorov, v ktorej sa dosiahol za rok 2011 zisk 3 853,53 EUR. Sme štvrtročnými platcami DPH ako i platcami dane z príjmu právnických osôb za podnikateľskú činnosť. Celkový hospodársky výsledok za hlavnú i podnikateľskú činnosť za rok 2011 zisk 5 553,24 EUR.

**n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia (§ 2 ods. 1 písm. n).**

Jedným z cieľov školy je výchova aktívneho občana schopného uplatniť sa na trhu práce a naplňať svoje sociálne a duchovné potreby. Ďalej aby žiak bol vedený k sebestačnosti, zodpovednosti za vlastné konanie, ohľaduplnosti, kritickému mysleniu v súvislostiach k obhajobe vlastného názoru a rešpektu k názorom druhých ľudí. Žiak po skončení štúdia by mal mať schopnosť informácie získať, využívať ale i kriticky hodnotiť.

Škola má vypracovanú koncepciu rozvoja školy na roky 2009/10 – 2014/15, ktorá bola rozpracovaná na jednotlivé školské roky v pláne hlavných úloh, kde boli zapracované konkrétne ciele ako aj úlohy vyplývajúce z pedagogicko – organizačných pokynov MŠ SR pre školy, školské zariadenia, orgány štátnej správy v školstve a orgány územnej samosprávy na šk. rok 2011/2012. Na kontrolu plnenia úloh a kvality vyplývajúcich z plánu hlavných úloh, kvality vyučovania ako aj kontrolu vedomostnej úrovne žiakov boli vypracované plány kontrolnej a hospitačnej činnosti. Škola považuje za svoj hlavný cieľ kvalitatívne pripraviť žiaka na budúce povolanie a vysokú školu, aby absolvent bol cieľavedomý, samostatný a presadil sa v živote. K dosiahnutiu tohto cieľa je potrebné udržiavať výchovno vzdelávaciu činnosť na kvalitatívne vysokej úrovni, zvyšovanie kreditu školy a propagácia školy pre širokú verejnosť, ako aj spätná väzba zamestnávateľov našich absolventov. Veľmi významnú úlohu má aj zapájanie sa do projektov EÚ s cieľom kvalitatívne vyššej úrovne prípravy našich žiakov.

Hlavné úlohy školy boli rozpracované do:

1. Oblasť riadenia
2. Oblasť výchovno vzdelávacieho procesu
3. Personálnej oblasti
4. Ekonomickej oblasti

1. V oblasti riadenia sme uplatňovali rozhodnutia BSK a ako aj všeobecne platné právne normy. Vedenie školy úzko spolupracovalo so všetkými subjektami na škole (rada školy, študentský parlament, odborová organizácia), tolerovalo pluralitu názorov všetkých zamestnancov, žiakov a rodičov v duchu demokracie a humanizácie.

2. Úroveň pripravenosti našich žiakov bola výsledkom výchovno vzdelávacej činnosti všetkých zamestnancov školy. Zamerali sme sa na kvalitu a efektívnosť vyučovacieho procesu aj keď sme mali problémy s dochádzkou a prípravou žiakov na vyučovanie. Venovali sme sa zvyšovaniu kvality výučby aj pomocou nových metód vzdelávacej práce. Pri výchove a vzdelávaní žiakov s vývinovými poruchami učenia a správania sa sme postupovali podľa



platných metodických pokynov a usmernení k výchove a vzdelávaniu žiakov s vývinovými poruchami učenia a správania. V rámci výchovno - vzdelávacieho procesu sa kládol veľký dôraz nielen na odbornú zložku prípravy , ale aj mravnú výchovu žiakov. Zvýšená pozornosť bola na oblasť medziľudských vzťahov, práv dieťaťa, predchádzaniu rasovej neznášanlivosti, formám diskriminácie, xenofóbie, anitiseinizmu a ostatným prejavom intolerancie, predchádzaniu fyzického a psychického násilia. Sústavne sa sledovala dochádzka žiakov, nevhodné správanie, zmeny správania sa, poškodzovanie majetku, dodržiavanie zákona o ochrane nefajčiarov. Viedli sme žiakov k ochrane vlastného zdravia, životného prostredia, úcte k ľudskej práci a vytvoreným hodnotám. V oblasti odbornej prípravy žiakov sme využívali najmodernejšiu dostupnú techniku, získavali sme nové poznatky z praxe a tie sme zaradili do školských vzdelávacích programov. Žiakov už počas prípravy na povolanie sme zaradili na pracoviská ich budúcich zamestnávateľov.

3. V personálnej oblasti sa kládol najväčší dôraz na odbornosť a schopnosti pedagogických zamestnancov. Vytvárali sme podmienky pre ďalšie vzdelávanie zamestnancov, čo malo z ich strany kladnú odozvu.

4. V ekonomickej oblasti dosiahla škola za uvedené obdobie kladný hospodársky výsledok v HČ 1 699,71 EUR a v PČ 3 853,53 EUR.

### **Plnenie stanoveného cieľa**

Osvedčilo sa nám aj členstvo vo Zväze elektrotechnického priemyslu, spolupráca s firmami v ZEP ako aj budúcimi zamestnávateľmi našich žiakov.

Škola sa podieľa na realizácii rôznych rozvíjajúcich a vzdelávacích programov, predovšetkým eliminovanie nežiadúceho správania a snaží sa predovšetkým realizovať účinné postupy na riešenie sociálno-patologických javov a kriminality s cieľom naučiť žiakov niest zodpovednosť za svoje činy.

Na veľmi dobrej úrovni je spolupráca s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva, hlavne s využitím služieb psychológa a špeciálneho pedagóga v oblasti poradenstva pre integrovaných žiakov so špeciálno-pedag. potrebami , ale aj v oblasti profesijnej orientácie, či poradenského servisu pedagógom a rodičom.

**o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť, vrátane návrhov opatrení (§ 2 ods. 1 písm. o).**

<p><b>SILNÉ STRÁNKY</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ vysoká odbornosť pedagogických zamestnancov</li> <li>➤ perspektívne odbory</li> <li>➤ spolupráca so školami v zahraničí</li> <li>➤ zapájanie sa do projektov ESF</li> <li>➤ spolupráca so Slovak Telekom a.s., Slovenskou poštou a.s., Poštovou bankou, ZEP</li> <li>➤ efektívne hospodárenie</li> <li>➤ uplatnenie absolventov na trhu práce</li> <li>➤ sledovanie trendu vývoja vedy a techniky</li> <li>➤ spolupráca pri tvorbe pedagogických dokumentov</li> <li>➤ dobrá úroveň ovládania práce s PC zamestnancami</li> </ul>	<p><b>SLABÉ STRÁNKY</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ nedocenenie pedagógov v spoločnosti</li> <li>➤ nedostatočné ohodnotenie pedagog. zamestnancov</li> <li>➤ prestárly pedagogický zbor</li> <li>➤ slabá materiálna motivácia súčasných i budúcich pedagógov</li> </ul>
<p><b>PRÍLEŽITOSTI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ dobré podmienky pre vzdelávanie žiakov</li> <li>➤ výborné podmienky pre prípravu žiakov v oblasti IKT, PS</li> <li>➤ adaptabilita absolventov v praxi</li> <li>➤ možnosť získania osvedčení ECDL, ŠTART</li> <li>➤ získať elektrotechnickú spôsobilosť podľa platných predpisov</li> <li>➤ získať certifikát OMEGA + MCI</li> <li>➤ zúčastniť sa výmennej medzinárodnej stáže a získať Europass-mobilita</li> <li>➤ získať jazykové a odborné vedomosti v rámci výmennej praxe školami nemeckého Deutsche Telekomu</li> </ul>	<p><b>RIZIKÁ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ slabý záujem žiakov ZŠ o odborné školy</li> <li>➤ nedostatok finančných prostriedkov pre ďalší rozvoj školy</li> <li>➤ veľký počet súkromných a cirkevných škôl</li> <li>➤ slabá vedomostná úroveň žiakov ZŠ, ktorí prichádzajú na našu školu</li> <li>➤ chýba návyk žiakov ZŠ na pravidelnú prípravu do školy</li> </ul>

### **o) Návrh opatrení**

- napriek nedoceneniu pedagógov v spoločnosti vytvárať v škole priaznivú pracovnú klímu

Termín : stály

Zodpovední : všetci pedag. zamestnanci

- vybrať žiakov s výbornými výchovno-vzdelávacími výsledkami s cieľom ponúknuť im pracovnú príležitosť v škole.



pomere s jeho vedením k zodpovednosti za svoj rozvoj. Aktivity sa realizovali na základe princípu dobrovoľnosti so širokou ponukou výberu vzdelávacích, záujmových a relaxačných činností. Počas šk. roku sa konali športové súťaže s družobnými internátmi v rôznych športových disciplínach ( futbal , volejbal, florbal, stolný tenis).

Pravidelná návšteva divadelných predstavení ( WEST divadlo, Radošinské naivné divadlo SND, divadelné predstavenia študentov konzervatória Alkana).

Na škole mimo vyučovania pracovali tieto krúžky :

- krúžok agilného prístupu,
- krúžok kondičnej kulturistiky,
- krúžok turistický,
- krúžok anglického jazyka,
- krúžok nemeckého jazyka,
- krúžok slovenského jazyka,
- krúžok elektroniky,
- krúžok futbalový,
- krúžok basketbalový
- krúžok loptových hier
- krúžok stavby modelov

Uskutočnil sa lyžiarsky kurz (Kováčová), plavecký kurz v Taliansku (RIMINI) a cykloturistické podujatie na Jahodníku. Pre adaptáciu mimobratislavských žiakov na nové prostredie prebehla exkurzia do historického centra Bratislavy. Boli vykonané individuálne pohovory ako aj dotazníkový prieskum na lepšie spoznanie rodinného prostredia a sociálnych pomerov. V súlade s výchovno vzdelávacími plánmi a metodickým usmernením boli postupne u žiakov vykonané prednášky :

- drogová závislosť – Ing. Luknár PZ
- škodlivosť fajčenia a iných drog – prednáška pracovníkom drogového centra Hraničná ul.
- správna starostlivosť o pleť – prednáška pracovníčkou lekárskej kozmetiky

Žiaci navštívili Národnú radu SR, kde sa zúčastnili priameho zasadania, botanickú záhradu, zúčastnili sa niekoľkých filmových predstavení, uskutočnila sa prírodovedná vychádzka do Malých Karpát s posedením pri táboráku. Besiedkou si pripomenuli tradíciu vianočných a veľkonočných sviatkov. Vykonala sa zážitková aktivita „ Valentínska pošta “. Žiaci sa podieľali na príprave kultúrneho programu pre dôchodcov pri príležitosti mesiaca úcty k starším. Cez projekciu DVD a video boli žiakom ponúknuté hodnotné filmové diela. Cieľom projektu bolo viesť žiakov cez filmové umenie – zážitkovou metódou citu pre mravné hodnoty a estetické vnímanie. Cez celý rok žiaci mali možnosť využívať internet.

### **c) Spolupráca školy s rodičmi o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom (§ 2 ods. 2 písm. c)**

Dobrá vzájomná spolupráca (kooperácia) školy a rodiny má výrazne pozitívny vplyv na školskú úspešnosť detí v škole. Zlepšuje disciplínu, motiváciu, študijnú výkonnosť žiakov a znižuje ich problémy v správaní. Našou snahou bolo vytvorenie „ Otvorenej školy “ čo najefektívnejšou komunikáciou s rodičmi. Napriek opatreniam, ktoré sme urobili (informácie o žiakoch a dianí v škole rodičia dostávali pomocou žiackych knižiek, internetu, listami a dňami otvorených dverí) a zvýšenému úsiliu celého ped. zboru sa nám nepodarilo zapojiť väčší počet rodičov do spolupráce so školou. O to väčšia snaha bola v zlepšovaní

kvality s tými rodičmi, ktorí mali záujem o pomoc a spoluprácu. Triedni učitelia využívali pri komunikácii s rodičmi e-mail, telefón.

Uskutočnili sa besedy na témy :

- Pravda o drogách
- drogy v tele
- šikanovania
- falošné údaje reklama o alkohole a fajčení
- normálne je nefajčiť
- vplyv na osobnosť- škála emócií

Informovali sme rodičov na rodičovských združeniach o inovačných programoch, ktoré implementujeme do každodenného života školy, aby žiaci mali ľahší prechod do budúceho zamestnania zo školy a v neposlednej rade mohli rodičia využívať individuálne pohovory s učiteľmi. Mrzí nás, že mnohí z rodičov tieto možnosti nevyužili a nejavili o študijné výsledky svojho dieťaťa záujem, v tom vidíme jeden z hlavných problémov slabších výsledkov našich žiakov v štúdiu.

#### **d) Vzájomné vzťahy medzi školou žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú.**

Škola úzko spolupracovala s ZEP SR (v rámci tejto spolupráce boli exkurzie vo firmách Suptel, Sylex a.s., Slovak Telecom a.s. Na elektrotechnickom veľtrhu v Trenčíne, kde žiaci mohli v stánkoch navštíviť budúcich zamestnávateľov). So Slovenskou poštou a.s. a firmou DIGI s.r.o. sme mali uzavretú dohodu o vykonaní odborného výcviku na ich pracoviskách. V oblasti optických vlákien spolupracujeme s firmou Heizer Optik s.r.o. a SUPTEL. Spolupráca so žiakmi bola realizovaná cez študentský parlament, spoločne sme vydávali časopis „Záškolák“. Uskutočnilo sa viacero vydarených akcií ako napr. výlet do prírody spojený s opekačkou, Valentínska pošta, futbalový turnaj SŠ, imatrikulácie, vianočná besiedka. Žiaci mali možnosť celý rok navštevovať záujmové krúžky (krúžok agilného prístupu, kondičnej kulturistiky, turistický, futbalový...), ktoré sa tešili mimoriadnemu záujmu. Škola sa snažila zapojiť rodičov do mimoškolských aktivít a informovať ich o prebiehajúcich aktivitách.

Z odpovedí našich žiakov vyplýva, že sa im najviac páčia hodiny s využitím výpočtovej techniky, informatiky a hodiny telesnej výchovy, taktiež bol veľký záujem o lyžiarsky a plavecký výcvik, ktorí žiaci tento rok už tradične absolvovali v Taliansku.

To, že škola napreduje, dokazuje i zvýšený záujem o našich absolventov zo strany zamestnávateľov, ale aj úspešná snaha školy vytvoriť podmienky pre vznik Centra odborného vzdelávania a prípravy pre elektrotechniku a IT. Záleží len na nás ako budeme pracovať a pristupovať k povinnostiam a k výzvam ktoré čakajú nielen na žiakov, ale aj na všetkých zamestnancov školy.

Množstvo aktivít ktoré sme absolvovali v tomto roku ako aj v minulosti, no hlavne v súčasnosti posúva školu do popredia v odbornom vzdelávaní.

**Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti školy vypracovali :**

**PaedDr. Ján Sadloň**  
**Ing. Silvia Holczová**  
**Mgr. Erika Vaľková**  
**Ing. Anna Cíferová**  
**p. Zuzana Lieskovská**

**Správa je vypracovaná v zmysle:**

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodických usmernení MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Koncepcie školy na roky 2009/2010-2014/2015.
4. Plánu hlavných úloh školy SOŠ a správy o činnosti na školský rok 2011/2012.
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií.
6. Informácií o činnosti Rady školy pri SOŠ.
7. Zákon 245/2008 Z.z. 22. mája 2008 o výchove a vzdelávaní ( školský zákon ) a o zmene a doplnení niektorých zákonov.
8. Metodického usmernenia č. 9/2008-R/ z 18. augusta 2008 k vykonaniu zákona č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní ( školský zákon ) a o zmene a doplnení niektorých zákonov vo veci úpravy názvov škôl a školských zariadení.
9. Vyhlášky MŠ SR č. 282/2009 Z.z. o stredných školách

**Prerokované v pedagogickej rade školy dňa 23.10.2012****Vyjadrenie rady školy:**

Rada školy pri SOŠ IT Hlinická 1, Bratislava odporúča zriaďovateľovi, Bratislavskému samosprávnemu kraju ako zriaďovateľovi SOŠ IT, Hlinická 1, Bratislava **s c h v á l i ť** správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti SOŠ za školský rok 2011/2012.

Prerokované dňa 23.10.2012

.....  
Meno priezvisko – predseda RŠ

**Stanovisko zriaďovateľa :**

Bratislavský samosprávny kraj ako zriaďovateľ SOŠ IT , Hlinicka 1, 831 52 Bratislava **schvaľuje** Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti v SOŠ za školský rok 2011/2012.

V Bratislave.....

Ing. Pavol Frešo  
predseda

